






FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne verber, som alle kan udføres med kroppen. Stavning, sætningsdannelse, udtale.	- Ordkort (I) i 2 holdfarver - Vendekort (II) i 2 holdfarver med verberne i henholdsvis nutid og datid - Lærerark - Ark til oversættelse	To hold eller flere små med hver deres bunke kort. Læreren som vejleder + aktiv/gestikulerende ordbog.
At få eleverne til at bruge kroppen, gætte og grine sammen, mens de træner en masse nye ord.	- 2 arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Start gerne denne aktivitet med en fælles gennemgang og brainstorm omkring, hvad vi kan gøre med vores krop. Giv et par eksempler: *TO WAVE – TO SLEEP* og lad så eleverne byde ind.

Gå derefter i gang med en af følgende aktiviteter:

-  Parvis: Hvert par får 10 kort (I), som de lægger foran sig i en bunke med bagsiden opad. De har også papir og blyant. Nu trækker de på skift et kort og mimer verbet. Makkeren skal forsøge at gætte og sige det på engelsk. Hvis han/hun kun kan gætte på dansk, skrives det danske ord ned, så de kan slå det op senere. Ellers skrives det engelske. Lad dem gerne træne videre ved at mødes med andre par, når de har styr på deres ord.
-  Parvis: Hver elev får 5 kort hver, som de skjuler for makkeren. A staver ordet på engelsk, mens B skriver det ned og til sidst både siger, hvad der står, og viser det med kroppen. Her trænes således både bogstaver, stavning, udtale og forståelse.
-  Parvis eller individuelt: Brug vendekortene (II) til at træne verbernes tider og lave korte sætninger.
-  Battle: Del klassen i 2 hold. Én fra hvert træder frem, så de står på hver side af dig. Resten af eleverne sidder på deres pladser eller stiller sig, så de kan følge godt med. Du viser nu et verbum. Den første, som kan sige det korrekt på engelsk (+ evt. skrive ordet på tavlen), vinder. Nye elever tager plads og dyster. Giv point, hvis I har lyst.
-  Brug arbejdsarkene til skriftlig fordybelse på forskellige niveauer.

NB!

Lav gerne en planche til opslagstavlen og tilføj løbende nye verber, når I støder på dem.



ILLUSTRATION TIL

E27 – WHAT CAN I DO?



Illustrationer af www.saxoart.dk

bite

sproggren

E27 - I

blink

sproggren

E27 - I

bend

sproggren

E27 - I

dance

sproggren

E27 - I

turn

sproggren

E27 - I

drink

sproggren

E27 - I

love

sproggren

E27 - I

fall

sproggren

E27 - I

yawn

sproggren

E27 - I

catch

sproggren

E27 - I

cry

sproggren

E27 - I

walk

sproggren

E27 - I

limp

sproggren

E27 - I

jump

sproggren

E27 - I

cough

sproggren

E27 - I

whisper

sproggren

E27 - I

hear

sproggren

E27 - I

throw

sproggren

E27 - I

clap

sproggren

E27 - I

hug

sproggren

E27 - I

crawl

sproggren

E27 - I

lie

sproggren

E27 - I

run

sproggren

E27 - I

lift

sproggren

E27 - I

sneeze

sproggren

E27 - I

point

sproggren

E27 - I

roll

sproggren

E27 - I

shake

sproggren

E27 - I

touch

sproggren

E27 - I

see

sproggren

E27 - I

sit

sprogren

E27 - I

shout

sprogren

E27 - I

push

sprogren

E27 - I

let go

sprogren

E27 - I

hit

sprogren

E27 - I

taste

sprogren

E27 - I

whistle

sprogren

E27 - I

talk

sprogren

E27 - I

snore

sprogren

E27 - I

sleep

sprogren

E27 - I

kick

sproggren

E27 - I

eat

sproggren

E27 - I

spit

sproggren

E27 - I

stretch

sproggren

E27 - I

swallow

sproggren

E27 - I

stomp

sproggren

E27 - I

chew

sproggren

E27 - I

think

sproggren

E27 - I

wave

sproggren

E27 - I

wrinkle

sproggren

E27 - I

bite

blink

bend

dance

turn

drink

love

fall

yawn

catch

blinked

sproggren

E27 - VK / II

bit

sproggren

E27 - VK / II

danced

sproggren

E27 - VK / II

bended

sproggren

E27 - VK / II

drank

sproggren

E27 - VK / II

turned

sproggren

E27 - VK / II

fell

sproggren

E27 - VK / II

loved

sproggren

E27 - VK / II

caught

sproggren

E27 - VK / II

yawned

sproggren

E27 - VK / II

cry

walk

limp

jump

cough

whisper

hear

throw

clap

hug

walked

sproggren

E27 - VK / II

cried

sproggren

E27 - VK / II

jumped

sproggren

E27 - VK / II

limped

sproggren

E27 - VK / II

whispered

sproggren

E27 - VK / II

coughed

sproggren

E27 - VK / II

threw

sproggren

E27 - VK / II

heard

sproggren

E27 - VK / II

hugged

sproggren

E27 - VK / II

clapped

sproggren

E27 - VK / II

crawl

laugh

run

lift

sneeze

point

roll

shake

touch

see

<p>laughed</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>	<p>crawled</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>
<p>lifted</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>	<p>ran</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>
<p>pointed</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>	<p>sneezed</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>
<p>shook</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>	<p>rolled</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>
<p>saw</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>	<p>touched</p> <p>sproggren[®] E27 - VK / II</p>

sit

smell

push

hold

hit

taste

whistle

talk

snore

sleep

smelled

sproggren

E27 - VK / II

sat

sproggren

E27 - VK / II

held

sproggren

E27 - VK / II

pushed

sproggren

E27 - VK / II

tasted

sproggren

E27 - VK / II

hit

sproggren

E27 - VK / II

talked

sproggren

E27 - VK / II

whistled

sproggren

E27 - VK / II

slept

sproggren

E27 - VK / II

snored

sproggren

E27 - VK / II

kick

eat

spit

stretch

swallow

stomp

chew

think

wave

wiggle

ate

sproggren

E27 - VK / II

kicked

sproggren

E27 - VK / II

stretched

sproggren

E27 - VK / II

spat

sproggren

E27 - VK / II

stomped

sproggren

E27 - VK / II

swallowed

sproggren

E27 - VK / II

thought

sproggren

E27 - VK / II

chewed

sproggren

E27 - VK / II

wiggled

sproggren

E27 - VK / II

waved

sproggren

E27 - VK / II

WHAT CAN I DO?

Checklist

VERBS				
bend	bended		roll	rolled
bite	bit		run	ran
blink	blinked		see	saw
catch	caught		shake	shook
chew	chewed		sit	sat
clap	clapped		sleep	slept
cough	coughed		smell	smelled
crawl	crawled		sneeze	sneezed
cry	cried		snore	snored
dance	danced		spit	spat
drink	drank		stomp	stomped
eat	ate		stretch	stretched
fall	fell		swallow	swallowed
hear	heard		talk	talked
hit	hit		taste	tasted
hold	held		think	thought
hug	hugged		throw	threw
jump	jumped		touch	touched
kick	kicked		turn	turned
laugh	laughed		walk	walked
lift	lifted		wave	waved
limp	limped		whisper	whispered
love	loved		whistle	whistled
point	pointed		wiggle	wiggled
push	pushed		yawn	yawned

WHAT CAN I DO?

TRANSLATION SHEET

1. Write the Danish word. 2. Practice the words with your partner.

bend		roll	
bite		run	
blink		see	
catch		shake	
chew		sit	
clap		sleep	
cough		smell	
crawl		sneeze	
cry		snore	
dance		spit	
drink		stomp	
eat		stretch	
fall		swallow	
hear		talk	
hit		taste	
hold		think	
hug		throw	
jump		touch	
kick		turn	
laugh		walk	
lift		wave	
limp		whisper	
love		whistle	
point		wiggle	
push		yawn	

WHAT CAN I DO?

Name(s): _____

1. Pick a card and write it in the column **'VERB'**. Think about how you do what the card says.
2. Write down the body part you use and write it in the column **'NOUN'**.

WORKSHEET 1

VERB	NOUN		VERB	NOUN
<i>I taste</i>	<i>with my tongue</i>		<i>I point</i>	<i>with my finger</i>

WHAT CAN I DO?

Name(s): _____

2. Pick a verb and write a sentence. It can also be a question for your partner.

WORKSHEET 2

THE VERB	YOUR SENTENCE
<i>cry</i>	<i>I cry when I see a sad movie.</i>
<i>yawn</i>	<i>Why do you yawn all the time – are you tired?</i>