

E23

HOW MANY COME FIRST?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne opmærksomheden på konsonanter i starten af ord. Du vurderer, hvor svære ordene må være og kan evt. vælge kun at bruge ord med 1 og 2 konsonanter.	- Ordlistor med ord, der har hhv. 1, 2 og 3 konsonanter foran den første vokal i ordet - 3 skilte i A4-str.	Parvis. Læreren som oplæser.
		TIDSFORBRUG
		20 -30 min.

INSTRUKTION:

Denne aktivitet kan godt laves inde i klasseværelset, hvis I skubber borde og stole til side, så I har en god bred bane fra væg til væg. Ønsker I endnu mere bevægelse, er det dog bedst at rykke ud på gangen, hen i gymnastiksalen eller helt udenfor.

- 👤 De 3 skilte hænges op eller lægges på jorden 10-20 meter væk fra eleverne, så der skal løbes et stykke hver gang. Ordlisterne har du hos dig.
- 👤 Eleverne stiller sig op parvis på 2 rækker, og alle skal kunne høre og følge med.
- 👤 Du læser det første ord op, og de to forreste par skal nu hurtigt beslutte sig for, om ordet har 1, 2 eller hele 3 konsonanter foran den første vokal. Så snart de er blevet enige, begiver de sig hen til det respektive skilt på følgende måde:

1 konsonant	De hopper begge på ét ben.
2 konsonanter	De hopper begge på begge ben med så store hop som muligt.
3 konsonanter	De står helt tæt og lader deres ene ben være klistret helt op ad den andens, så de har 3 ben tilsammen, og skal så finde en fælles rytme at gå i hele vejen.

- 👤 Når skiltet nås, slår de på det, spurter tilbage ude langs siden, stiller sig bagest i køen og venter på deres næste tur. Om I vil give point undervejs, bestemmer I selv.
- 👤 For at aktivere alle samtidig beder du de elever, der står i kø, om at lave samme bevægelser. Bare på stedet.
Så er det nemlig nødvendigt, at alle lytter til hvert ord og følger godt med.



ILLUSTRATION TIL

E23 – HOW MANY COME FIRST?

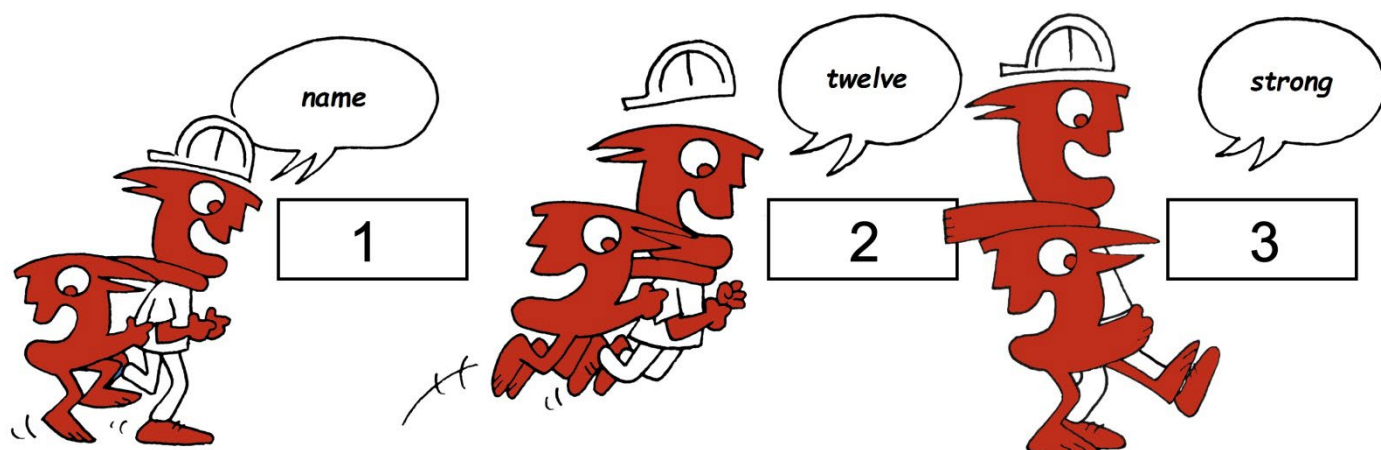


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Som opfølgning kan du lade eleverne lave skriftlige øvelser med samme emne eller lede efter ord med hhv. 1, 2 og 3 konsonanter i kendte tekster. Aktiviteten kan også give anledning til en god snak om konsonanternes lyde og faste kombinationer på engelsk.

Du kan også lade eleverne vælge et ord hver, så de kan lave sætninger med dem, I kan træne udtale, snakke mere om betydning. Lad endelig fantasien råde og byg videre på den sproglige opmærksomhed.

HOW MANY COME FIRST?

Use these to begin with. Later you can add the students' own words.

1	2	3
book	blue	school
cake	break	Scrapple
cat	brother	scratch
come	cheese	scream
computer	child	screen
Denmark	clever	scroll
dog	drink	splatter
father	drum	split
fun	flower	spray
girl	free	Spring
happy	from	sprinkle
holiday	grass	sprint
man	green	Sprite
mother	play	stranger
my	show	strawberry
name	ski	street
nose	small	stress
number	smile	strike
party	station	strong
red	step	three
seven	try	thriller
sister	twelve	throat
teacher	two	through
water	what	throw
wife	who	T-shirt

1

consonant

2

consonants

3

consonants