

E6

SORTING WORDS

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes identifikation af ord tilhørende forskellige kategorier. Over-/underbegreber.	- Ordkort (gerne i 2 holdfarver) - 10 skilte med overbegreber - Arbejdsark (kopi/www) * Lærertyggegummi * Evt. bolde, sjippetove, ærteposser, kegler m.m.	2 hold eller parvis, alt efter klassestørrelse, plads og tid.
		TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Aktiviteten har til formål at øge elevernes ordforråd og udtale samt træne dem i at placere ordene korrekt i forhold til overbegreber, så forståelsen kommer helt på plads.

Skiltene har følgende overskrifter: **CLOTHES – FRUIT – MAKEUP – FOOD – COLOURS – DRINKS – BODY – ANIMALS – CALENDER – SCHOOL.**

- ☞ Sæt skiltene op rundt omkring – der må meget gerne være en del afstand imellem dem og også gerne hen til ordkortene, så eleverne skal bevæge sig mest muligt.
Alternativt kan skiltene blot ligge rundt omkring på bordene i klasselokalet.
- ☞ Placer ordkortene i to bunker i midten af lokalet.
- ☞ Del eleverne i 2 hold og bed dem om at sortere ordene – ét ad gangen. Du kan vælge at lade dem arbejde sammen i par, individuelt eller som et samlet team. De skal blot forsøge at få flest ord placeret korrekt på den afsatte tid, eller til kortene er sluppet op.
- ☞ Når begge hold er færdige, tjekker I kortene sammen ved hvert skilt, så eleverne selv får mulighed for at sætte ord på, hvad der er rigtigt eller forkert, og får helt styr på betydning og udtale.

NB!

Det er vigtigt, at alle elever fra starten forstår, hvad der står på skiltene, og hvad det enkelte begreb dækker over. Ift. differentiering, kan du bede nogle elever om at komme med sætninger til et par ord fra hver kategori - enten skriftligt eller mundtligt. De kan også sortere ordene vha. arbejdsarket.

Endelig kan du bede dem om at foreslå nye ord til hver kategori. Ord, som så kan skrives ned på blanke ordkort eller bare siges højt i forsamlingen.



ILLUSTRATION TIL

E6 – SORTING WORDS



Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Ønsker I mere variation i forhold til bevægelse, kan I aftale en bestemt bevægelse pr. skilt, så man f.eks. skal kravle hen til 'ANIMALS', gå baglæns hen til 'CLOTHES', hinke hen til 'FOOD' osv.

Du kan også lægge en masse rekvisitter frem (bolde, sjippetove, ærteposer), så eleverne selv kan bruge dem efter smag og behag. Det kan øge både motivation og koncentration for dem, der har brug for at røre ved mere end kortet, mens de husker, hvor de skal hen.



sproggren © v/Merete Løvgreen
ENGELSK I BEVÆGELSE

apple

sproggræn

E6

shirt

sproggræn

E6

banana

sproggræn

E6

dress

sproggræn

E6

pear

sproggræn

E6

trousers

sproggræn

E6

strawberry

sproggræn

E6

belt

sproggræn

E6

grape

sproggræn

E6

shoes

sproggræn

E6

lipgloss

sprogren

E6

yellow

sprogren

E6

mascara

sprogren

E6

blue

sprogren

E6

eyeliner

sprogren

E6

green

sprogren

E6

rouge

sprogren

E6

red

sprogren

E6

eyeshadow

sprogren

E6

purple

sprogren

E6

bread

sprogren

E6

water

sprogren

E6

meat

sprogren

E6

juice

sprogren

E6

cheese

sprogren

E6

soda

sprogren

E6

rice

sprogren

E6

coffee

sprogren

E6

potato

sprogren

E6

tea

sprogren

E6

<p>head</p> <p>sprogren E6</p>	<p>Monday</p> <p>sprogren E6</p>
<p>eye</p> <p>sprogren E6</p>	<p>April</p> <p>sprogren E6</p>
<p>ear</p> <p>sprogren E6</p>	<p>Thursday</p> <p>sprogren E6</p>
<p>nose</p> <p>sprogren E6</p>	<p>July</p> <p>sprogren E6</p>
<p>mouth</p> <p>sprogren E6</p>	<p>weekend</p> <p>sprogren E6</p>

dog

sproggræn

E6

homework

sproggræn

E6

cat

sproggræn

E6

classroom

sproggræn

E6

horse

sproggræn

E6

teacher

sproggræn

E6

bird

sproggræn

E6

student

sproggræn

E6

pig

sproggræn

E6

lunch box

sproggræn

E6

CLOTHES

COLOURS

MAKEUP

FOOD

DRINKS

CALENDER

FURNITURE

ANIMALS

BODY

SCHOOL

SORTING WORDS

Name(s): _____

YOUR WORD	CLOTHES	COLOURS	MAKEUP	FOOD	DRINKS	CALENDER	FURNITURE	ANIMALS	BODY	SCHOOL
Eks.: <i>leg</i>									X	

1. Pick a word from a card.
2. Write it down.
3. Mark the right category with a big X.
4. Thank you – I bet you did a good job! ;o)