







E22

NAME THE NUMBERS

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Træning af tallene på flest mulige måder med mundtlighed, skriftlighed, krop og bevægelse. Her koncentrerer I jer udelukkende om mængdetal, så de kommer helt på plads først.	- Talkort (10 sæt med 0-9 i forskellige farver) - 10 skilte - Vendekort (med tal hhv. bogstaver) - Arbejdsark (kopi/www) * Terninger, så der er mindst 1 til hvert par	Parvis, mindre grupper eller hele klassen.
		TIDSFORBRUG 15-45 min.

INSTRUKTION:

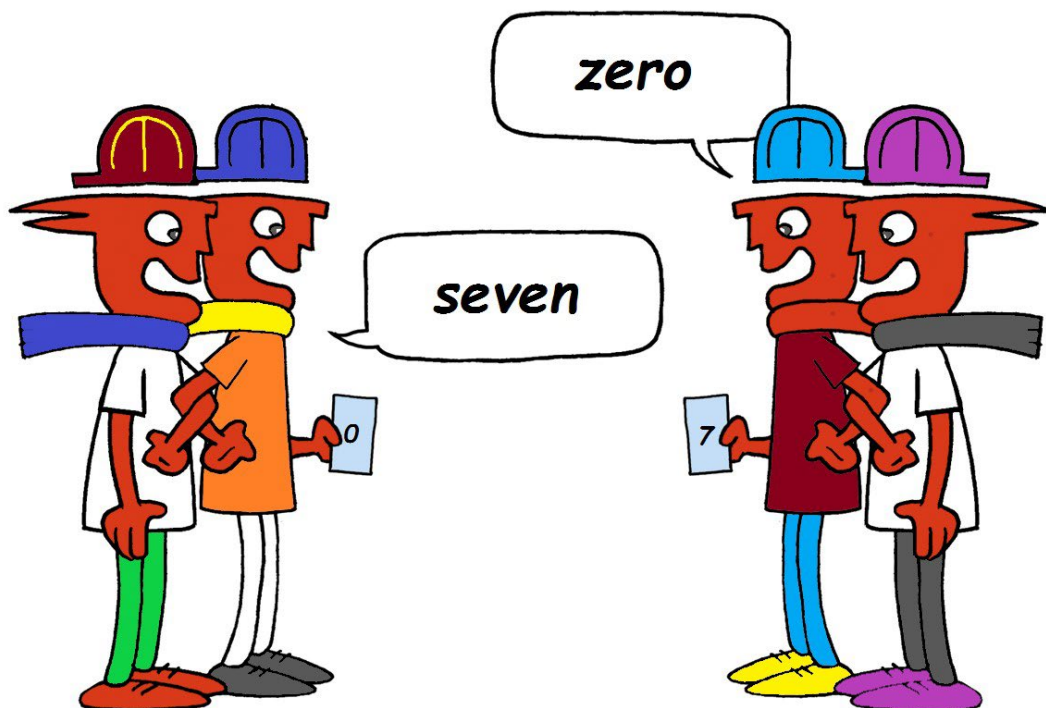
Denne aktivitet rummer adskillige tilgange til taltræning, så tallets værdi, udtale og stavemåde gennemgås igen og igen. Vendekortene kan bruges som supplement eller til selvstændig træning, da de med svar/facit bagpå kan udgøre en selvkontrollerende aktivitet.

-  Gennemgå tallene fra 0-9 med fokus på form og udtale. Vis gerne mængden med f.eks. centicubes eller perler sideløbende, så tallet med det samme kobles til noget konkret.
-  Lad eleverne gå parvis rundt i lokalet/på skolen og tælle ting på engelsk. Tallet vises med fingrene eller stampes med fødderne.
-  Lad eleverne sortere talkortene vha. skiltene, hvor tallene er skrevet med bogstaver. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Eleverne kan vise antallet med fingrene hen til hvert skilt og sige tallet højt hele vejen.
-  Spred talkortene ud på gulvet, så de er godt blandede, og lad eleverne gå rundt mellem dem - evt. til lidt god baggrundsmusik. Når du stopper musikken, siger du et tal højt, og så gælder det om at finde det rigtige tal og række det i vejret først. Tallet siges højt og tydeligt – og staves måske også. Kan snildt udvides til tocifrede tal, når I er klar til det.
-  Pararbejde: Læg et sæt talkort med bagsiden opad på bordet og bed én fra hvert par om at trække et kort. Tallet siges nu højt til makkeren, antallet vises med fingrene og skrives med både tal og bogstaver på arbejdsarket. Skift.
-  Pararbejde: Hvert par har en terning og skiftes til at slå med den. Det tal, terningen viser, er det tal, der skal tælles videre fra. Aftal på forhånd, hvor langt de skal tælle (3/5/10 tal?). Ønsker du at gøre det sværere, kan de for at få tocifrede tal enten slå to gange eller bruge to terninger – alt efter, hvad der er til rådighed.
Har I ikke terninger til rådighed, kan eleverne også blot trække et eller to talkort.



ILLUSTRATIONER TIL

E22 – NAME THE NUMBERS



Illustrationer af www.saxoart.dk

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

sprogren

E22 / VK

1

sprogren

E22 / VK

2

sprogren

E22 / VK

3

sprogren

E22 / VK

4

sprogren

E22 / VK

5

sprogren

E22 / VK

6

sprogren

E22 / VK

7

sprogren

E22 / VK

8

sprogren

E22 / VK

9

sprogren

E22 / VK

one

zero

three

two

five

four

seven

six

nine

eight

10

sprogren

E22 / VK

11

sprogren

E22 / VK

12

sprogren

E22 / VK

13

sprogren

E22 / VK

14

sprogren

E22 / VK

15

sprogren

E22 / VK

16

sprogren

E22 / VK

17

sprogren

E22 / VK

18

sprogren

E22 / VK

19

sprogren

E22 / VK

eleven

ten

thirteen

twelve

fifteen

fourteen

seventeen

sixteen

nineteen

eighteen

20

sprogren

E22 / VK

21

sprogren

E22 / VK

22

sprogren

E22 / VK

23

sprogren

E22 / VK

24

sprogren

E22 / VK

25

sprogren

E22 / VK

26

sprogren

E22 / VK

27

sprogren

E22 / VK

28

sprogren

E22 / VK

29

sprogren

E22 / VK

twenty-one

twenty

twenty-three

twenty-two

twenty-five

twenty-four

twenty-seven

twenty-six

twenty-nine

twenty-eight

30

sprogren

E22 / VK

31

sprogren

E22 / VK

40

sprogren

E22 / VK

50

sprogren

E22 / VK

60

sprogren

E22 / VK

70

sprogren

E22 / VK

80

sprogren

E22 / VK

90

sprogren

E22 / VK

100

sprogren

E22 / VK

1000

sprogren

E22 / VK

thirty-one

thirty

forty

fifty

seventy

sixty

ninety

eighty

one thousand

one hundred

zero

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

NAME THE NUMBERS

Name(s): _____

- 1. Write the number.
- 2. Spell the number.

Numbers	Letters
0	zero

NAME THE NUMBERS

Name(s): _____

1. Write a number.
2. Write a sentence with the number spelled with letters.

NUMBER	YOUR SENTENCE
3	<i>I have three pencils.</i>