





E19

I KNOW YOU!

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At vise eleverne, at de allerede kender og bruger mange engelske ord i deres danske sprog.	- Ordkort med ord, der staves ens og har samme betydning på engelsk og dansk. Kun udtalen er forskellig. Lav 2 ens sæt.	Parvis, mindre grupper eller hele klassen.
Udtaletræning, oversættelse og korte sætninger.	- Ordliste til læreren - Arbejdsark (kopi/www) * Terninger svarende til 1 pr. gruppe	TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Alt efter tid, sted og elevniveau kan disse ord bruges på forskellige måder til at vise eleverne, at de langt fra starter på bar bund, når de lærer engelsk. Genkendelse af ord fra dagligdagen kan give sproglig selvtillid, og så kan det være sjovt at lege med de forskellige udtalemåder. Start gerne med en fælles gennemgang af ordene, og vælg så dagens aktivitet.

-  Sæt eleverne sammen i grupper á 4, så de kan dyste par mod par. Hver gruppe får en terning og f.eks. 10 ordkort, som ligger midt på bordet med bagsiden opad. Første par trækker et kort og slår med terningen. Viser den et **lige tal**, skal man sige ordet og lave en sætning **på dansk**. Viser den et **ulige tal**, skal det være **på engelsk**.
-  Pararbejde: Læg ordkortene et stykke væk med bagsiden opad. Lad én fra hvert par løbe hen og trække et kort, løbe tilbage og læse ordet højt for makkeren. Denne skal nu lave en sætning, hvori ordet indgår korrekt på engelsk. De skifter roller, og næste 'løber' tager det brugte kort med tilbage til bunken og trækker et nyt. Så er der konstant mange ord i spil.
-  Hele klassen: Giv hver elev et ordkort. Lad dem nu gå rundt mellem hinanden og læse deres ord op på både dansk og engelsk for dem, de møder, hvorefter de arbejder sammen om at lave 2 sætninger med hvert af deres ord. En på engelsk og en på dansk. Før næste runde bytter de kort. Brug gerne musik i baggrunden, så det skaber lidt mere liv.
-  Battle: Del klassen i 2 hold. Én fra hvert træder frem, så de står på hver side af dig. Resten af eleverne sidder på deres pladser eller stiller sig, så de kan følge godt med. Du trækker nu et ordkort og viser det til de to modstandere. Den første, som kan udtale ordet korrekt på engelsk, vinder omgangen. Nye elever tager plads og dyster. Giv point, hvis I har lyst. Udvid evt. med en kort sætning til hvert ord.

NB!

Brug gerne arbejdsarket undervejs eller som en selvstændig aktivitet, så de også får skriftligheden med og tydeligt kan vise deres fine sætninger.



ILLUSTRATION TIL

E19 – I KNOW YOU!

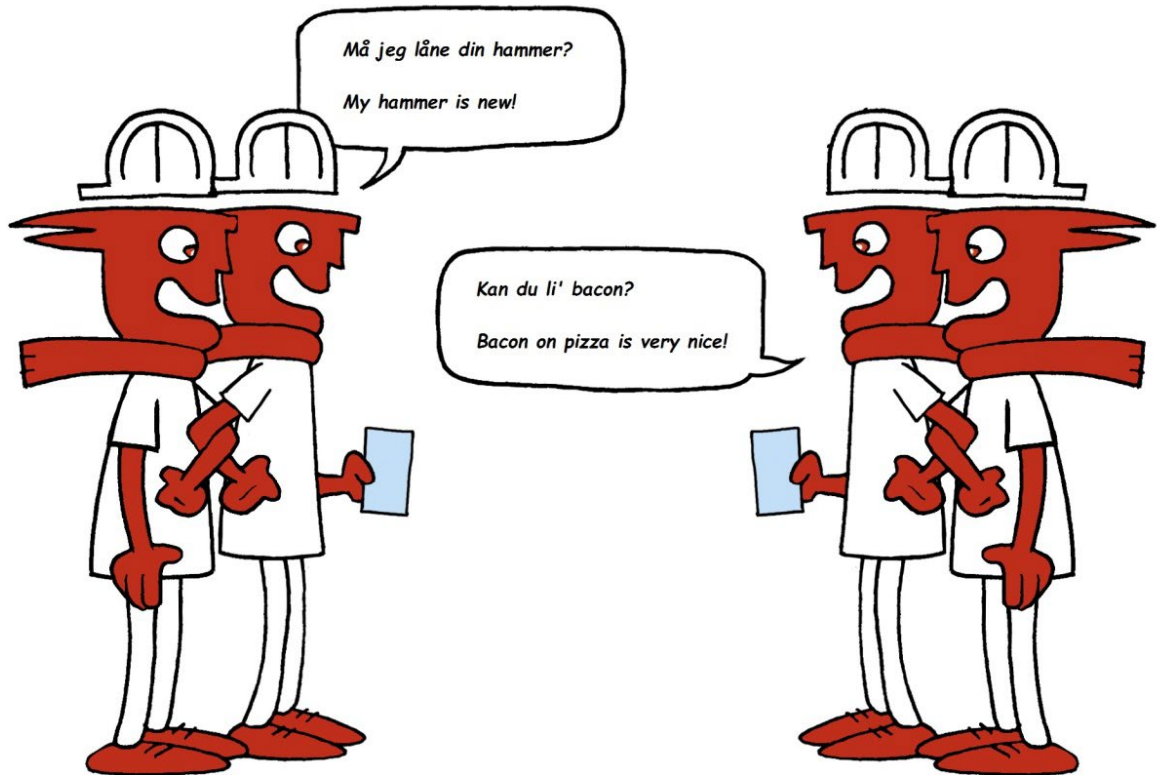


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Ordene kan også fungere fint som '**Dagens ord**' og skrives på en planche.

Måske kan eleverne endda selv finde på flere (der er faktisk flere hundrede at vælge imellem).

alarm

sproggren

E19

balance

sproggren

E19

arm

sproggren

E19

bank

sproggren

E19

atlas

sproggren

E19

blind

sproggren

E19

baby

sproggren

E19

camping

sproggren

E19

bacon

sproggren

E19

chance

sproggren

E19

chips

sproggren

E19

golf

sproggren

E19

dip

sproggren

E19

grill

sproggren

E19

film

sproggren

E19

hammer

sproggren

E19

form

sproggren

E19

hat

sproggren

E19

give

sproggren

E19

hold

sproggren

E19

idiot

sproggren

E19

ketchup

sproggren

E19

idol

sproggren

E19

login

sproggren

E19

job

sproggren

E19

match

sproggren

E19

joker

sproggren

E19

melon

sproggren

E19

kennel

sproggren

E19

menu

sproggren

E19

model

sproggren

E19

pause

sproggren

E19

motor

sproggren

E19

pilot

sproggren

E19

normal

sproggren

E19

ring

sproggren

E19

over

sproggren

E19

rose

sproggren

E19

park

sproggren

E19

salt

sproggren

E19

selfie

sproggren

E19

stop

sproggren

E19

signal

sproggren

E19

teenager

sproggren

E19

ski

sproggren

E19

test

sproggren

E19

softice

sproggren

E19

toilet

sproggren

E19

station

sproggren

E19

tone

sproggren

E19

E19 – I KNOW YOU!

FOR THE TEACHER

SIMILAR WORDS IN DANISH & ENGLISH		
alarm		ketchup
arm		login
atlas		match
baby		melon
bacon		menu
balance		model
bank		motor
blind		normal
camping		over
chance		park
chips		pause
dip		pilot
film		ring
form		rose
give		salt
golf		selfie
grill		signal
hammer		ski
hat		softice
hold (vb)		station
idiot		stop
idol		teenager
job		test
joker		toilet
kennel		tone

I KNOW YOU!

Name(s): _____

1. Write your word in the middle.
2. Create a sentence in Danish and in English.
3. Read it to your partner, your teacher or the entire class.

Danish sentence	Your word	English sentence
<i>Hold lige den her for mig!</i>	<i>hold</i>	<i>Could you hold this for me, please?</i>
<i>Har I husket salt og peber?</i>	<i>salt</i>	<i>Remember to buy salt today.</i>