

E28

RANDOM LETTERS

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne brugen af de forskellige bogstaver og deres lyde i starten, slutningen og midt i ordet.	- Bogstavterning(er) - Alfabeter	Parvis eller små grupper à 2-4 personer.
Godt for stavning og udtale såvel som for udvidelse af ordforråd.	* Piberensere * Forskellige tekster fra ugeblade, aviser osv. * Linjeret papir * Kuglepen/blyant	NB! Del gerne klassen i 2 og brug 2 terninger, hvis muligt.
		TIDSFORBRUG
		15-30 min.

INSTRUKTION (primært til de yngre elever):

Denne aktivitet lægger op til forskellige måder at gå til bogstaver og ord på og er ekstra god for dem, som virkelig har svært ved at kende de enkelte bogstaver fra hinanden og spotte dem i en tekst. Sørg for at have en masse forskellige tekster klar, der fanger interessen med bogstaver i mange udformninger og størrelser, så man også vænnes til at se dem i flere udgaver.

Slå selv med terningen eller kast den rundt til hinanden og aftal, at **det gældende bogstav bliver det, som højre tommelfinger lander på, når man griber**, eller det bogstav, der er mest synligt, når terningen lander på bordet, gulvet eller græsplænen. Nævn evt. hver gang, om det er en vokal eller konsonant, sig bogstaverne lige efter i alfabetet osv. For mere bevægelse kan I aftale, at man for hvert slag skal dreje rundt om sig selv, gå ned i knæ, hoppe en gang osv.

Når bogstavet er fundet, kan man gøre forskellige ting:

- ☞ Sig bogstavet på engelsk
- ☞ Nævn eller find et ord, der (efter aftale) enten begynder med eller indeholder bogstavet
- ☞ Find ord i teksterne, som indeholder netop det bogstav og skriv dem evt. ned
- ☞ Form bogstavet på forskellige måder med piberenserne, og skriv måske et kort ord med det

For at understøtte stavningen er det godt at stave alle ord ved hjælp af alfabeterne og også gerne skrive dem ned på papir, så man husker det på flere måder. Vil I have endnu **mere aktivitet**, kan I lade alfabeterne ligge et stykke væk, så der kun hentes et bogstav ad gangen, når der staves.

Om I vil tage udgangspunkt i lette eller svære tekster fra ugeblade og aviser eller måske endda kun overskrifter, er helt op til jer. Måske øger det motivationen, hvis kilden er yndlingstegneserien, eller der også er billeder af noget, der fanger interessen, så pyt med, om sværhedsgraden er lidt for høj i selve teksten. I skal jo ikke direkte læse, men derimod "blot" på bogstavjagt ;o)

NB!

Undervejs vil det være oplagt at snakke om bogstavernes lyde på både engelsk og dansk, udtalen af ord og måske også typiske bogstavrækkefølger på engelsk.

(Se bagsiden for de ældre elever)



S8 - SLÅ ET BOGSTAV *fortsat...*

Flere forslag til de ældre elever:

- Brug terningen til at kaste rundt i klassen med bestemte krav om ordklasser, stavelser eller indhold af stumme bogstaver, dobbeltkonsonanter m.m. som en lille pause fra det, I ellers laver.
- Giv eleverne bestemte kategorier af ord, de skal forsøge at finde indeholdende det pågældende bogstav. Det kan være: Noget, man drikker eller spiser, ting fra ens værelse, sangtitler, stednavne, idrætsgrene/sportsudstyr, tøj og sko, computer-udtryk osv. Lad også gerne eleverne selv finde på kategorier.
- For at få mere bevægelse ind i aktiviteten, kan det aftales, at man efter hvert ord, skal tage 5 mavebøjninger og skifte plads!
- Stil krav om, at eleverne f.eks. udelukkende skal finde udsagnsord i bydeform indeholdende bogstavet, hvorefter de andre i gruppen skal bøje ordet i nutid, datid, kort og lang tillægsform osv.
- Bed dem finde tillægsord, der beskriver skolen, fritiden, venskaber m.m.
- Brug aktiviteten i forbindelse med en tekst eller bog, I er i gang med at læse, så ordene kommer derfra og er med til at repetere indholdet.

Kun fantasien sætter grænser for brugen af denne terning, så lad det også gerne være op til eleverne at finde på sjove måder at bruge den på – blot fagligheden bevares, og de bruger/øger deres ordforråd.

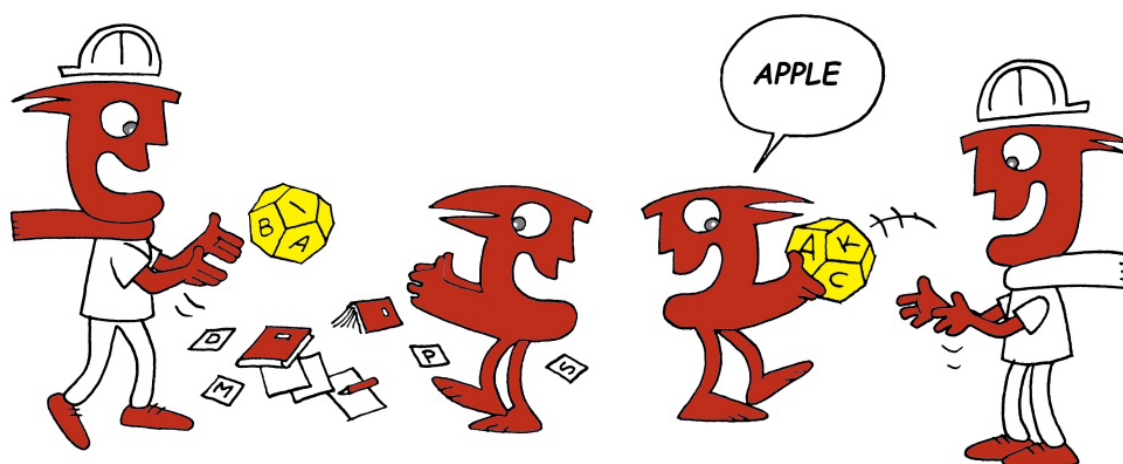


Illustration af www.saxoart.dk

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

b

e

h

k

n

q

t

x

h

w

c

f

i

l

o

r

u

y

w

e

q q	q q	q q	q q	q q
q q	q q	q q	q q	q q
q q	q q	q q	q q	q q
q q	q q	q q	q q	q q
q q	q q	q q	q q	q q

cc

cc

cc

cc

cc

cc

cc

cc

cc

cc

dd

dd

dd

dd

dd

dd

dd

dd

dd

dd

ff

ff

ff

ff

ff

ff

ff

ff

ff

ff

gg

gg

gg

gg

gg

gg

gg

gg

gg

gg

mm

mm

mm

mm

mm

mm

mm

mm

mm

mm

nn

nn

nn

nn

nn

nn

nn

nn

nn

nn

pp	pp	pp	pp	pp
pp	pp	pp	pp	pp
pp	pp	pp	pp	pp
pp	pp	pp	pp	pp
pp	pp	pp	pp	pp

rr

rr

rr

rr

rr

rr

rr

rr

rr

rr

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S

S
S