

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at identificere den korrekte regneart ud fra en kort regnehistorie.	- 2 sæt ens opgavekort med regnehistorier i to holdfarver - 2 x 2 skilte med +, - (med facitliste bagpå) - Arbejdsark (kopi/www) * 4 sæt dåsestyler * 4 sjippetove * Lærertyggegummi	Parvis på 2 hold.
		TIDSFORBRUG 30-45 min.

FORBEREDELSE/OPSTILLING

Vælg et sted med god plads. Skiltene lægges på gulvet et godt stykke væk, så der er tid og plads til at udføre de forskellige bevægelser. Du har kortene med regnehistorierne.

PLACERING AF ELEVER

2 hold stilles op på hver deres række. Foran hvert hold ligger to sæt dåsestyler og to sjippetove.

INSTRUKTION

Du læser en lille regnehistorie op, og de forreste elevpar på hvert hold skal tage stilling til, hvilken regneart der skal bruges for at regne facit ud. De skal dog IKKE finde facit, men udelukkende finde ud af, om de skulle bruge + eller – for at finde frem til facit.

Så snart de har bestemt sig (holdkammeraterne må gerne hjælpe ved at hviske), skynder de sig at få fat i den rekvisit, der hører til regnearten og bevæger sig hurtigst muligt hen til det rette skilt, rundt om og tilbage igen. Når de når deres hold, lægger de tingene fra sig og går om bagest i rækken. Om der skal gives point for rigtigt svar er op til jer!

Holdkammeraterne, som står tilbage, har to vigtige opgaver. Den ene er at regne stykket ud, så de ved håndsoprækning kan sige svaret bagefter. Den anden er at heppe på deres kammerater på farten. Så står de ikke bare og keder sig, men skal følge med hele tiden.

BEVÆGELSE: **PLUS** → gå på dåsestyler **MINUS** → sjippe

OPFØLGNING & EKSTRA TIPS

Der er lavet dobbelt op af skilte og kort i tilfælde af, at man vil lade eleverne køre mere selvstændigt og stadig konkurrere som to hold. Del evt. klassen op i 4, så der er endnu færre elever til hvert sæt skilte og kort. Så skal de blot tage kortene med sig og lægge dem ved skiltene. Alt kan tjekkes – også sammen med eleverne bagefter – ved hjælp af facitlisten bag på hvert skilt.

Kortene kan også sagtens bruges til stillesiddende arbejde, hvor eleverne fordyber sig i de enkelte regnehistorier og finder facit. Brug arbejdsarket til denne opgave. Ud fra tallene i historien kan de så oven i købet lave helt nye regnehistorier, som måske kan bruges i en ny stafet med deres egne idéer til bevægelse.



ILLUSTRATION TIL

T12 – REGN HISTORIEN UD

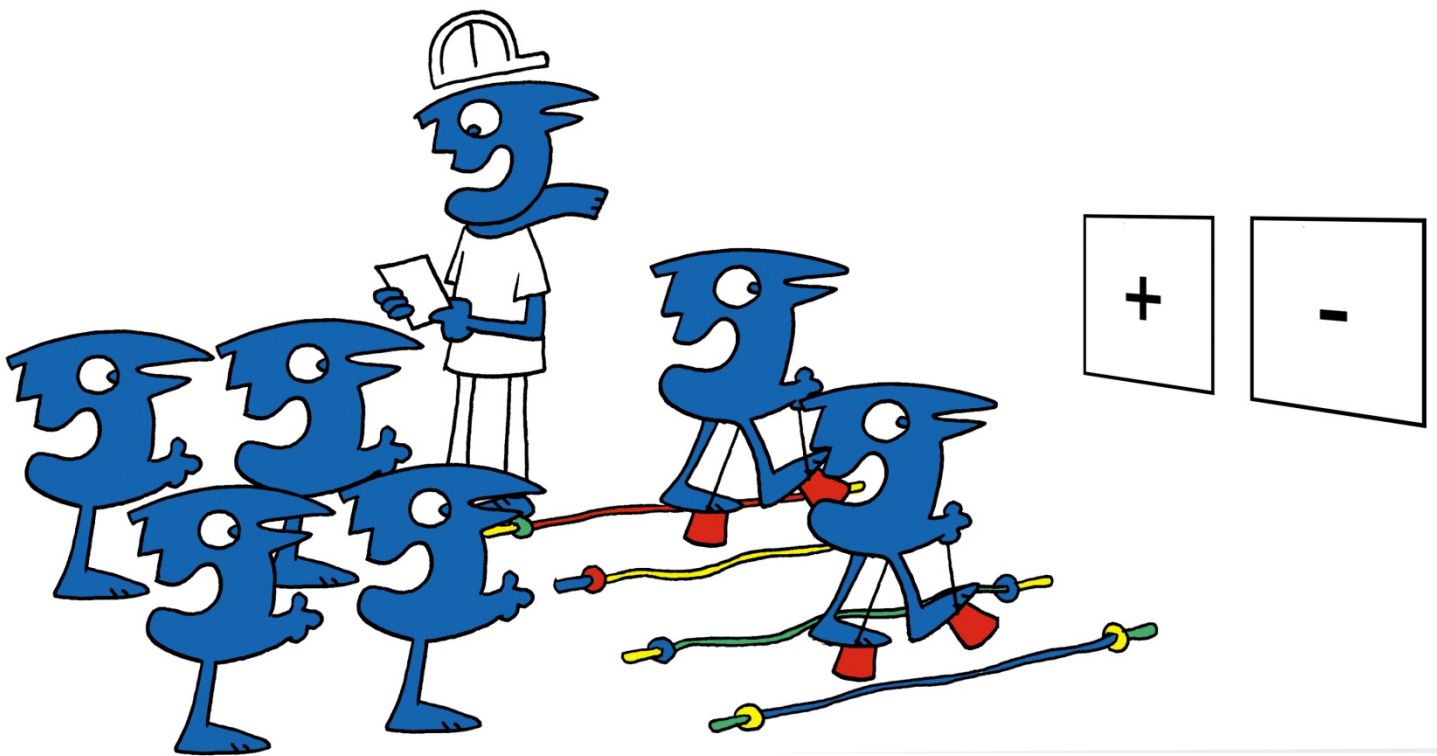


Illustration af www.saxoart.dk

1.

Isabella har læst **7** sider i denne uge,
og Jakob har læst **5** sider.

Hvor mange sider har de læst tilsammen?

sprogren

T12

2.

Lulu har i dag fået **3** nye dukker til sin samling.
Nu har hun **11** i alt. Hvor mange dukker havde hun i går?

sprogren

T12

3.

Simon har **3** bolde. Han har fået penge af mor
til at købe **2** nye. Hvor mange kan han så få i alt?

sprogren

T12

4.

I morges havde Sara **15** slikkepinde.
Hun har her til eftermiddag **7** tilbage.
Hvor mange har hun spist?

sprogren

T12

5.

I klassen skal eleverne arbejde i grupper.
I hver gruppe skal der være **3** piger og **3** drenge.
Hvor mange elever er der i en gruppe?

sprogren

T12



6.

Ali har **4** vingummier, og Anders har **5** lakridser. Hvor mange stykker slik har de tilsammen?

sprogren

T12

7.

Alberte har **14** computerspil. Hun sælger **6** computerspil til Sofie. Hvor mange har Alberte tilbage til sig selv?

sprogren

T12

8.

I går gik Jonas **2** kilometer.
I dag har han gået **3** kilometer.
Hvor mange kilometer har Jonas gået i alt?

sprogren

T12

9.

Steen må købe en is. Han har **19** kroner og køber en is til **12** kroner.
Hvor mange kroner har han tilbage?

sprogren

T12

10.

Gitte har **3** bamser og **6** dukker.
Hvor mange stykker legetøj har Gitte, når hun tæller det hele?

sprogren

T12



11.

Johnny vil gerne købe en pose chips.
Den koster **17** kroner, men han har kun **15** kroner.
Hvor mange penge mangler Johnny?

sprogren

T12

12.

Danny og Line gik en tur. De så **2** hunde og **4** fugle.
Hvor mange dyr så de i alt?

sprogren

T12

13.

I en klasse er de **20** elever.
9 af eleverne er drenge. Hvor mange piger er der i klassen?

sprogren

T12

14.

Lotte har lånt **16** bøger på biblioteket.
Hun har læst **10** af dem. Hvor mange mangler hun at læse?

sprogren

T12

15.

Edderkoppen Mads har **8** ben, indtil han møder Lasse,
som træder på ham. Nu har Mads kun **6** ben.
Hvor mange ben har Mads tabt?

sprogren

T12

16.

Anders tæller sine kuglepenne og får det til **13**.

I skolen finder han **4** mere.

Hvor mange kuglepenne har Anders nu?

sprogren

T12

17.

Hønen Hanne lægger **5** æg.

Bondemanden tager **4** til sin morgenmad.

Hvor mange æg har hønen Hanne tilbage?

sprogren

T12

18.

Maleren Morten skal male **7** huse før ferien.

Morten mangler at male **2** huse.

Hvor mange huse har Morten malet indtil nu?

sprogren

T12

19.

Noah har **8** fodboldkort. Til sin fødselsdag får han **5** i gave.

Hvor mange fodboldkort har Noah nu?

sprogren

T12

20.

Mark skal score **12** mål, inden turneringen slutter.

Han mangler at score **4** mål.

Hvor mange mål har Mark scoret?

sprogren

T12



21.

Camilla vil købe en neglelak til **16** kroner.
Hun mangler **3** kroner for at kunne købe den.
Hvor mange penge har Camilla?

sprogren

T12

22.

David har fået **13** kroner til at købe mælk for,
og byttepengene må han bruge på slik.
Melet koster **6** kroner. Hvor mange penge får han til slik?

sprogren

T12

23.

Eva har **2** armbånd, og Else har **9** armbånd.
Hvor mange flere armbånd har Else?

sprogren

T12

24.

Musen Maja samler nødder til sit forråd. I går samlede hun
6 nødder, og i dag samlede hun **9** nødder.
Hvor mange nødder har Maja nu?

sprogren

T12

25.

Hans har lige solgt **3** legetøjsbiler,
så nu har han kun **4** tilbage.
Hvor mange biler havde Hans fra starten?

sprogren

T12



26.

Grete skal handle for mor. Hun køber et brød
til **5** kroner og en ost til **10** kroner.

Hvor mange penge har hun handlet for?

sprogren

T12

27.

Malte bager boller til klassen. I klassen er der **18** elever,
og han har bagt **14** boller. Hvor mange mangler Malte
at bage, hvis alle skal ha'?

sprogren

T12

28.

I klassen går alle til sport. **7** elever går til fodbold,
og **7** går til badminton. Hvor mange elever er der i klassen?

sprogren

T12

29.

Aksel går til spejder **1** gang om ugen og til fodbold
2 gange om ugen.

Hvor mange gange om ugen går Aksel til noget?

sprogren

T12

30.

Kasper kan godt lide bolsjer. I morges da han vågnede,
havde han **9** bolsjer. Han har i løbet af dagen spist **8**
bolsjer. Hvor mange har han tilbage?

sprogren

T12



31.

Sofus har mange venner. Han kender **5** piger og **7** drenge, som han ser tit. Hvor mange venner har Sofus i alt?

sprogren

T12

32.

Klaus er ved at samle et puslespil med **20** brikker. Han mangler at lægge **4** brikker. Hvor mange brikker har han lagt indtil nu?

sprogren

T12

33.

13 elever er selv cyklet i skole. **12** er blevet kørt. Hvor mange elever er kommet i skole i dag?

sprogren

T12

34.

Magnus og Alfred bygger sandslotte. De mangler **5** sandslotte, før de når deres mål, som er **10**. Hvor mange sandslotte har de bygget?

sprogren

T12

35.

Hunden Hovsa graver alle sine kødben ned i haven. Hun havde **7** fra starten, og nu har hun **2** tilbage. Hvor mange kødben har hun gravet ned?

sprogren

T12



36.

Liva har kage med i dag. Hun har delt kagen i **12** stykker,
men de er faktisk **15** elever i klassen.

Hvor mange kan så ikke få et stykke kage?

sprogren

T12

37.

Kim lytter til en playliste med **17** sange.

Han mangler at høre **2** sange.

Hvor mange sange har han hørt indtil nu?

sprogren

T12

38.

Julius holder fødselsdag for klassen.

Der kommer **6** drenge og **8** piger.

Hvor mange gæster kommer der i alt?

sprogren

T12

39.

Anton bygger med Lego. Han skal bruge **13** klodser til at
bygge et hus, men har kun **12**. Hvor mange klodser mangler

Anton for at få huset færdigt?

sprogren

T12

40.

Nina satte **10** stjerner op i loftet på sit værelse
i går, men i dag er der kun **7** tilbage.

Hvor mange stjerner er faldet ned om natten?

sprogren

T12



41.

I frikvarteret vil drengene gerne spille fodbold.

De er **8** fra B-klassen og **4** fra A-klassen.

Hvor mange drenge kan spille kamp?

sprogren

T12

42.

Fie elsker at bage pandekager.

I går bagte hun **9**, og i dag har hun bagt **10**.

Hvor mange pandekager har hun bagt i alt?

sprogren

T12

43.

I en kasse med sodavand er der **5** colaer og **7** appelsinvand.

Hvor mange sodavand er der i alt?

sprogren

T12

44.

Jesper og Kim laver mavebøjninger. Kim har lavet

3 mavebøjninger, og Jesper har lavet **2**.

Hvor mange har de lavet tilsammen?

sprogren

T12

45.

Gurli elsker læbestifter. Inden jul havde hun **6**.

I gave har hun fået **3** læbestifter. Hvor mange har hun nu?

sprogren

T12

46.

Ditte har **4** katte og **6** marsvin.
Hvor mange kæledyr har hun i alt?

sprogren

T12

47.

Fuglen Pip har **7** fugleunger. **5** af dem kan flyve.
Hvor mange kan ikke flyve?

sprogren

T12

48.

Katten Kitty er på jagt efter mus til sine **6** unger.
Hun har fanget **4** mus, så hvor mange mangler hun at fange,
hvis hver unge skal have **1** mus?

sprogren

T12

49.

Mågen Malene finder orme til sine unger. Hun har fundet
3 orme, men mangler **5**, for at de kan få **1** hver.
Hvor mange unger har hun?

sprogren

T12

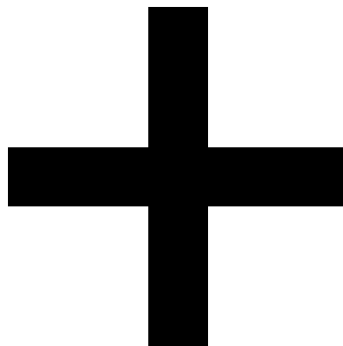
50.

Egernet Egon samler nødder. Om morgenen har
han **50**. I løbet af dagen samler han **50** mere.
Hvor mange nødder har Egon om aftenen?

sprogren

T12







FACITLISTE

(alle disse stykker skal regnes ud ved hjælp af +)

1	3	5	6	8
10	12	16	19	24
25	26	28	29	31
33	38	41	42	43
44	45	46	49	50

FACITLISTE

(alle disse stykker skal regnes ud ved hjælp af –)

2	4	7	9	11
13	14	15	17	18
20	21	22	23	27
30	32	34	35	36
37	39	40	47	48

REGN HISTORIEN UD

Navn: _____

1. Historiens nr. (4.)	2. Skriv opgaven med tal og regnetegn (5 + 7)	3. Skriv facit her (12)