

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at huske, hvilke tal der indgår i de forskellige tabeller (og lidt til).	- Talkort i 2 holdfarver - Skilte med 1-10 - Arbejdsark (kopi/www)	To hold med hver deres oplæser (denne rolle kan sagtens gå på skift).
(Hvert kort har facit bagpå. Bemærk, at der kun er brugt divisorer fra 1-10).	* 2 bolde, der er gode at dribble med enten med fod eller hånd * 10 kegler * Lærertyggegummi	TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Denne aktivitet kan foregå både inden- og udendørs og bliver sjovest, hvis der skal dribles et stykke vej hver gang.

Keglerne med et skilt sat på hver stilles op med pæn afstand mellem hinanden og til de to hold. Bland gerne tallene, så de ikke nødvendigvis står i præcis rækkefølge.

De to hold danner nu hver sin række gerne med lidt afstand mellem sig. En bunke med talkort gives til hvert holds oplæser, og alle skal kunne høre, hvad han/hun siger. Aktiviteten skal afvikles som en slags stafet.

De to forreste elever står klar med hver deres bold. Oplæseren siger et tal højt, og de skal nu sammen med holdet finde de rette divisorer og derefter hurtigst muligt dribble hen til de kegler, hvis tabel indeholder dette tal.

Er det f.eks. 12, skal de hen til og rundt om kegle nr. 1, 2, 3, 4 og 6.

Det er VIGTIGT, at alle hjælper med at holde øje med, om de rette kegler bliver valgt for hvert tal. Hvis ikke, tages turen om. Facit står bag på kortet og kan vises frem, når løberen er driblet af sted, så alle kan følge med. Brug også gerne ventetiden med at repetere de pågældende tabeller ;o)

Løberne må selv om, hvorvidt de vil dribble med hænder eller fødder, men de SKAL nå hen til keglen, en gang rundt om den, videre til den næste, rundt om den osv., og så til sidst hjem til holdet. Når den første løber er tilbage, læses et nyt tal op, og processen gentages.

Det hold, der først er igennem stakken af tal, har vundet!

NB!

Er det for svært med alle divisorer på én tur, kan man nøjes med en kegle ad gangen.

Ønsker man at udvide træningen, kan man bagefter gennemgå bunken af tal og lade eleverne lave gange- og divisionsstykker herudfra.

Arbejdsarket bruges til at fordybe sig i hvert enkelt kort og vælge de rette divisorer. Har du mange elever, kan den ene halvdel af klassen arbejde skriftligt, mens den anden dribler.



ILLUSTRATION TIL

T9 – DRIBLETABELLER

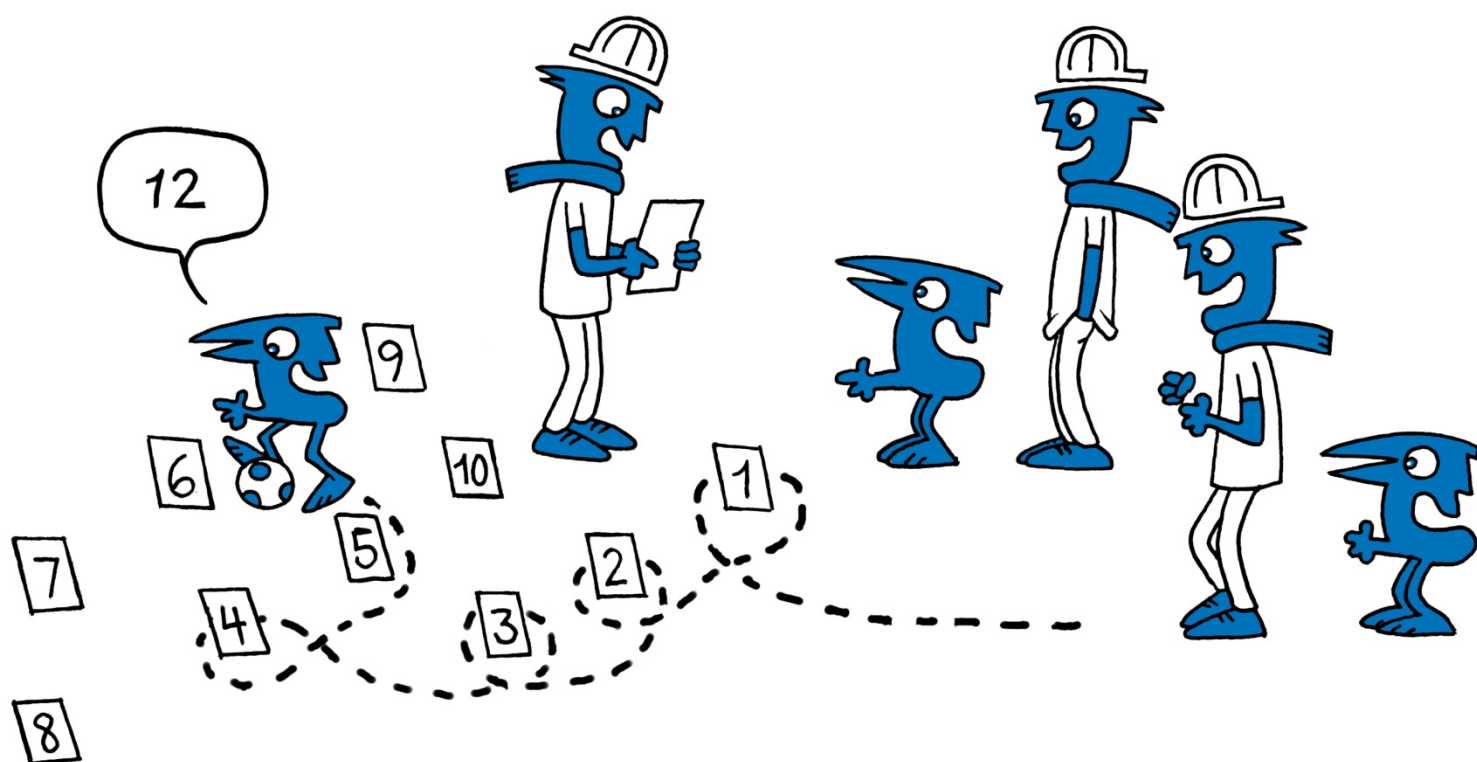


Illustration af www.saxoart.dk

1 - 2 - 3 - 6

sprogren

T9

1 - 2 - 4

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 6 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 7

sprogren

T9



sprogren ©
TAL I BEVÆGELSE

Husk at indberette dette ark til Copydan,
hvis du er på en Copydan-skole. Tak :o)

4

6

8

10

12

16

18

20

21

24



1 - 2 - 3 - 5 - 6 -
10

sprogren

T9

1 - 3 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 6 - 7

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 8 -
10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 5 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 7

sprogren

T9



27

30

32

36

40

42

45

48

49

50



1 - 2 - 3 - 4 - 5 -
6 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 7 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 7 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 -
8 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 7 - 10

sprogren

T9

1 - 3 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 8 -
10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 5 - 6 -
9 - 10

sprogren

T9



sprogren ©
TAL I BEVÆGELSE

Husk at indberette dette ark til Copydan,
hvis du er på en Copydan-skole. Tak :o)

56

60

63

64

70

72

80

81

90

100



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10