

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At terpe subtraktion.	- 3 sæt forskellige opgavekort - 5 skilte - Arbejdsark (kopi/www) * Lærertyggegummi * Blyanter	Parvis.
Niveau I – Et ciffer		
Niveau II – Et og to cifre		
Niveau III – Et og større to-cifrede tal		
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

FORBEREDELSE/OPSTILLING

Hvert opgavekort uanset niveau har et manglende led, som er enten 1, 2, 3, 4 eller 5. Kortene lægges i en bunke i den ene ende af lokalet, hvor I har skubbet borde og stole ud til siden. De 5 skilte hænges op på endevæggen.

PLACERING AF ELEVER

Alle par placeres ved opgavekortene (måske delt ind i forskellige niveauer), så hvert par ved, hvilken bunke de skal koncentrere sig om. Alle har et arbejdsark og en blyant.

INSTRUKTION

"Når jeg siger til, trækker en af jer fra hvert par et regnestykke, som mangler et tal. I skal nu finde ud af, hvilket tal der skal stå på den tomme plads. Tallet er enten 1, 2, 3, 4 eller 5. Brug skemaet til at regne det ud på. Når I er enige om tallet, **TRÆKKER** I hinanden så hurtigt som muligt hen til skiltet med samme tal. Kortet har den ene af jer i hånden, og det må IKKE tabes! Sker det, skal I løbe tilbage og starte forfra, så hold godt fast! Når I skal tilbage, går eller løber I ude langs væggen."

Eks.: $7-?=5 \rightarrow 7-2=5 \rightarrow$ hen til skiltet med '2'

BEVÆGELSE

De to elever stiller sig overfor hinanden, rækker højre hånd frem og tager fat. De trækker nu hinanden fremad, så de skiftes til at være forrest.

OPFØLGNING

Hjælp de elever, der har brug for det undervejs, eller vent til sidst med at tage stikprøver fra bunken ved hvert skilt, så I kan snakke om det i plenum. Tal gerne om, hvilke strategier eleverne har brugt for at finde det manglende led. Måske har de brugt plus og forstår så, hvordan minus og plus kan hjælpes ad og bruges til at krydstjekke et facit. Opgavekortene kan sagtens bruges igen til skriftlige øvelser, og eleverne kan selv lave nye med andre manglende tal.

NB!

Du vælger naturligvis selv sværhedsgraden ift. dine elevers niveau og kan også sagtens nøjes med 3 forskellige skilte, hvis du så blot sorterer opgavekortene først.



ILLUSTRATION TIL

T7 – VI TRÆKKER FRA

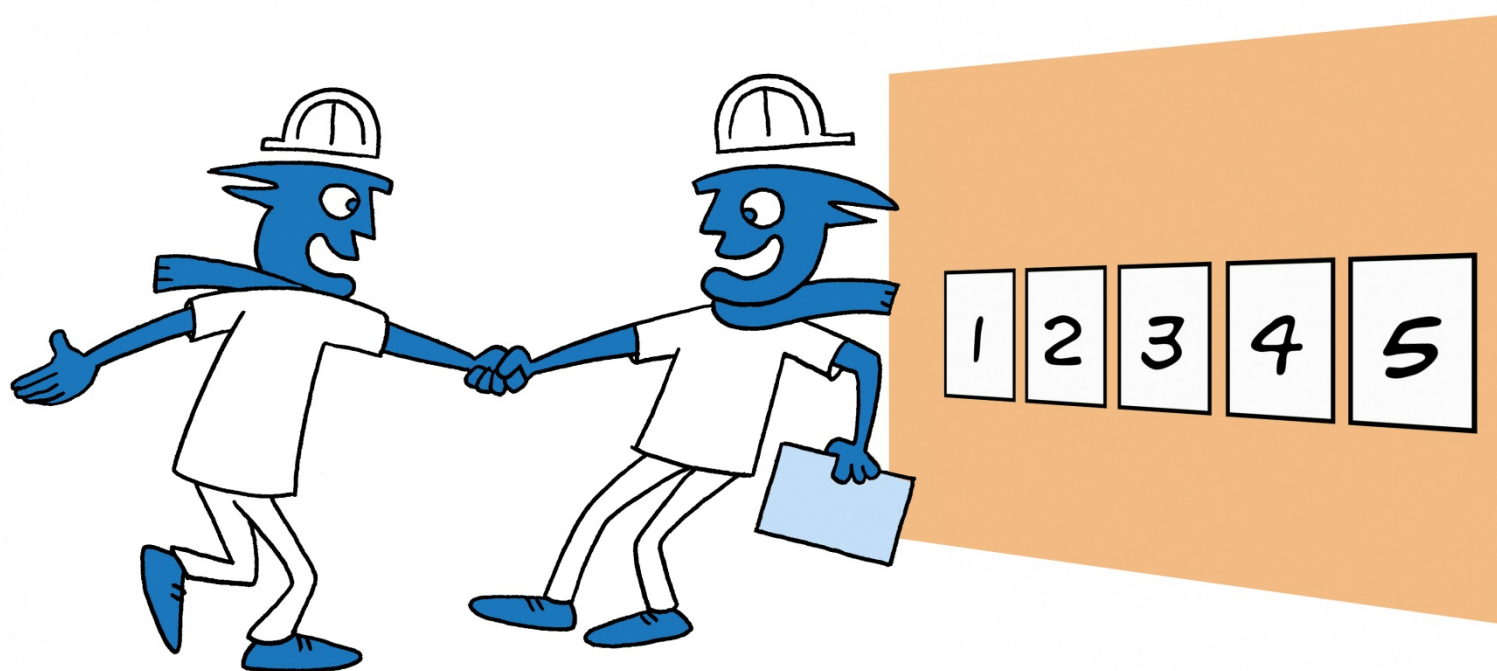


Illustration af www.saxoart.dk



sproggren ©
TAL I BEVÆGELSE

Husk at indberette dette ark til Copydan,
hvis du er på en Copydan-skole. Tak ;o)

$$2 - ? = 1$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$3 - 2 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - 3 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - ? = 8$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$3 - ? = 2$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - ? = 4$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - 6 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$1 - 0 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - 5 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - ? = 5$$

sproggræn

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - 2 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - 4 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - ? = 3$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - ? = 5$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$3 - ? = 1$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - ? = 4$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - ? = 6$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - 7 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$2 - ? = 0$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$? - 0 = 2$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - ? = 1$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$3 - 0 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$? - 0 = 3$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - 4 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - 5 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - ? = 6$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - ? = 3$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - 2 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - 1 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - ? = 2$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - 0 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$4 - ? = 0$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - 1 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - ? = 2$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - 3 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - ? = 1$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - ? = 4$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - 4 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - ? = 5$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - ? = 3$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - 0 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$5 - ? = 0$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - ? = 1$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$6 - 1 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - ? = 2$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$7 - 2 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - ? = 3$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$8 - 3 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - 4 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$9 - ? = 4$$

sprogren

T7 – NIVEAU I / -

$$10 - 9 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$12 - ? = 11$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$13 - ? = 12$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - 15 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$14 - ? = 13$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - 14 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - ? = 16$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$18 - 17 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$19 - 18 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$11 - ? = 10$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -



$$10 - 8 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - 14 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - 13 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - 15 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$13 - ? = 11$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - ? = 14$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$18 - ? = 16$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$19 - 17 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$12 - ? = 10$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -

$$11 - ? = 9$$

sproggræn

T7 – NIVEAU II / -



$$14 - ? = 11$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$13 - 10 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$12 - 9 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - 14 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$18 - 15 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$19 - ? = 16$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - ? = 13$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - 12 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$14 - 11 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$11 - ? = 8$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -



$$14 - 10 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$10 - ? = 6$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - 11 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - ? = 12$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - 13 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - ? = 11$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$18 - ? = 14$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$11 - 7 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$19 - ? = 15$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - ? = 13$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -



$$10 - 5 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$12 - ? = 7$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$13 - ? = 8$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$16 - 11 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$14 - ? = 9$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$11 - 6 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$17 - ? = 12$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$18 - 13 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$19 - 14 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -

$$15 - ? = 10$$

sprogren

T7 – NIVEAU II / -



$$100 - 99 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$22 - ? = 21$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$34 - ? = 33$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$61 - 60 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$46 - ? = 45$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$11 - 10 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$78 - ? = 77$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$82 - 81 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$90 - ? = 89$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$53 - 52 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$100 - 98 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$67 - 65 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$52 - ? = 50$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$74 - 72 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$36 - ? = 34$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$68 - ? = 66$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$85 - ? = 83$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$97 - 95 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$27 - ? = 25$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$17 - 15 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$100 - 97 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$37 - 34 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$25 - 22 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$78 - ? = 75$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$83 - 80 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$96 - 93 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$66 - ? = 63$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$29 - 26 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$44 - 41 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$59 - ? = 56$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -



$$100 - 96 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$88 - ? = 84$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$54 - 50 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$67 - ? = 63$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$75 - 71 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$95 - ? = 91$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$28 - ? = 24$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$39 - 35 = ?$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$49 - ? = 45$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -

$$56 - ? = 52$$

sproggræn

T7 – NIVEAU III / -



$$100 - 95 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$22 - ? = 17$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$45 - ? = 40$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$36 - 31 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$78 - ? = 73$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$60 - 55 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$80 - ? = 75$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$18 - 13 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$99 - 94 = ?$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

$$57 - ? = 52$$

sprogren

T7 – NIVEAU III / -

1

2

3

4

5

VI TRÆKKER FRA

Navn: _____

Regnestykket fra kortet: $33 - ? = 31$	Det rigtige regnestykke: $33 - 2 = 31$		Regnestykket fra kortet: $84 - ? = 79$	Det rigtige regnestykke: $84 - 5 = 79$