

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At terpe addition.	- 3 sæt forskellige opgavekort - 5 skilte - Arbejdsark (kopi/www) * 5 sjippetove * Blyanter * Lærertyggegummi	Parvis.
Niveau I – Et ciffer		
Niveau II – Et og to cifre		
Niveau III – Et og større to-cifrede tal		
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

FORBEREDELSE/OPSTILLING

Hvert opgavekort uanset niveau har et manglende led, som er enten 1, 2, 3, 4 eller 5. Kortene lægges i en bunke i den ene ende af lokalet, hvor I har skubbet borde og stole ud til siden. De 5 skilte hænges op på endevæggen og dernæst laver du 5 'stier' af sjippetove – en til hvert skilt.

PLACERING AF ELEVER

Alle elevpar placeres ved opgavekortene (måske delt ind i forskellige niveauer), så hvert par ved, hvilken bunke kort de skal koncentrere sig om. Alle har et arbejdsark og en blyant.

INSTRUKTION

"Når jeg siger til, trækker en fra hvert par et regnestykke, som mangler et tal. I skal nu finde ud af, hvilket tal der skal stå på den tomme plads. Tallet er enten 1, 2, 3, 4 eller 5. Brug skemaet til at regne det ud på. Når I er enige om tallet, laver I 'trillebøren' og triller så hurtigt som muligt hen til skiltet med samme tal. Husk at følge 'vejen'. Kortet skal **LÆGGES** i trillebøren = på ryggen af den elev, som støtter med hænderne på gulvet, og det må IKKE falde af! Gør det det, skal I løbe tilbage og starte forfra, så hold tungen lige i munden! Når I skal tilbage, går eller løber I ude langs væggen."

Eks.: $5+?=7 \rightarrow 5+2=7 \rightarrow$ hen til skiltet med '2'

BEVÆGELSE

De to elever laver 'trillebøren' og skifter roller for hvert regnestykke. De skal løbe tilbage, så det går lidt hurtigere, og der ikke bliver sammenstød.

OPFØLGNING

Hjælp de elever, der har brug for det undervejs, eller vent til sidst med at tage stikprøver fra bunken ved hvert skilt, så I kan snakke om det i plenum. Tal gerne om, hvilke strategier eleverne har brugt for at finde det manglende led. Måske har de brugt minus og forstår så, hvordan minus og plus kan hjælpes ad og bruges til at krydstjekke et facit. Opgavekortene kan sagtens bruges igen til skriftlige øvelser, og eleverne kan selv lave nye med andre manglende tal.

NB!

Du vælger naturligvis selv sværhedsgraden ift. dine elevers niveau og kan også sagtens nøjes med 3 forskellige skilte, hvis du så blot sorterer opgavekortene først.



ILLUSTRATION TIL

T6 – VI LÆGGER TIL

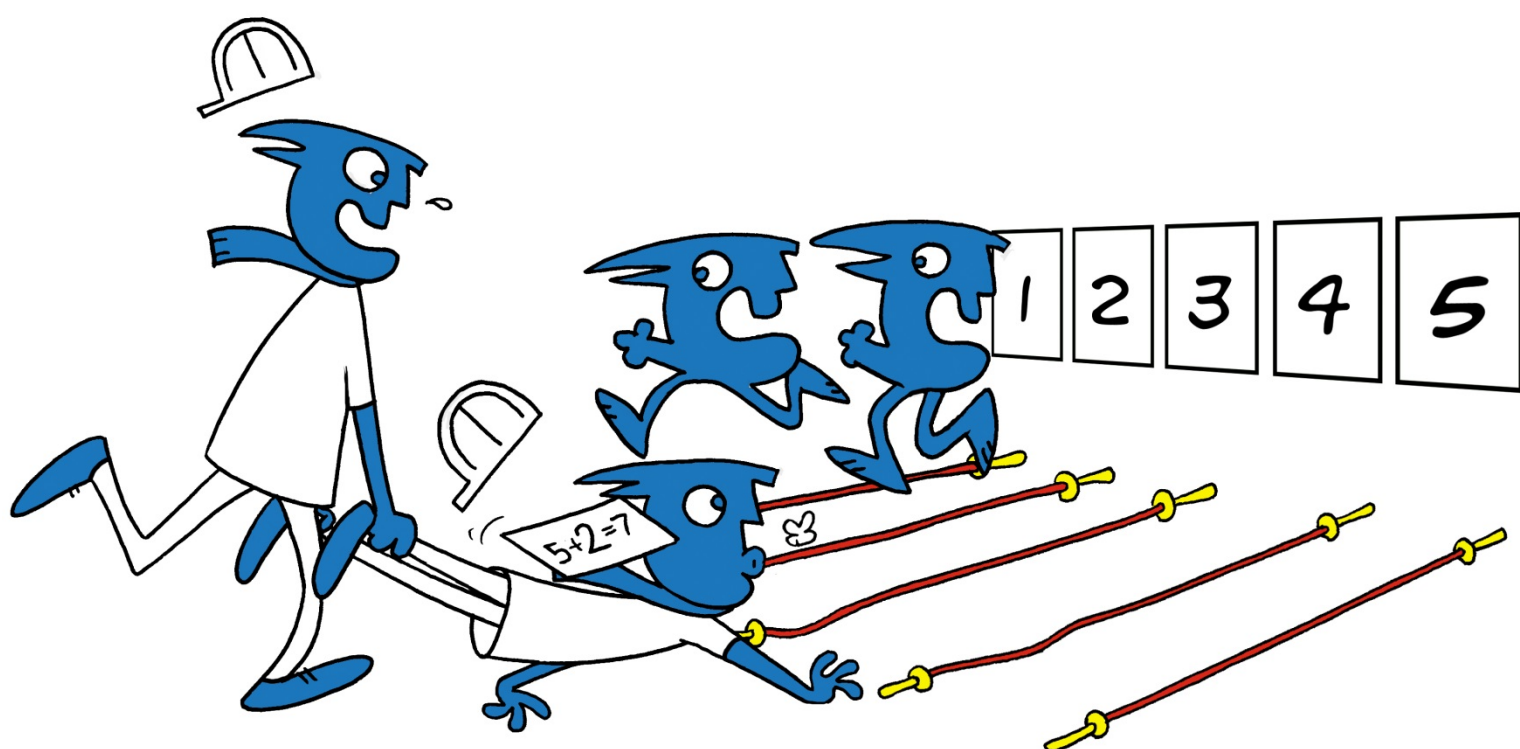


Illustration af www.saxoart.dk



sproggren ©
TAL I BEVÆGELSE

Husk at indberette dette ark til Copydan,
hvis du er på en Copydan-skole. Tak ;o)

$$? + 2 = 3$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + ? = 2$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + ? = 4$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$4 + ? = 5$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + 0 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 5 = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 7 = 8$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$8 + ? = 9$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$9 + ? = 10$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 6 = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + ? = 3$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 2 = 4$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$5 + ? = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 3 = 5$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$4 + ? = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$6 + ? = 8$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 7 = 9$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$0 + ? = 2$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$8 + ? = 10$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + 1 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + 2 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + 0 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 2 = 5$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$7 + ? = 10$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 4 = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 1 = 4$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$6 + ? = 9$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$5 + ? = 8$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$4 + ? = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + ? = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + ? = 5$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 0 = 4$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$5 + ? = 9$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$4 + ? = 8$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 3 = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$6 + ? = 10$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$2 + ? = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + ? = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + 1 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$2 + 2 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$2 + 3 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + ? = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$5 + ? = 10$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 0 = 5$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$3 + ? = 8$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$1 + 4 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$2 + ? = 7$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 4 = 9$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 1 = 6$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$5 + 0 = ?$$

sprogren

T6 – NIVEAU I / +

$$? + 10 = 11$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$12 + ? = 13$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$14 + ? = 15$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$15 + ? = 16$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$21 + ? = 22$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 34 = 35$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 47 = 48$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$58 + ? = 59$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$93 + ? = 94$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 66 = 67$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +



$$14 + ? = 16$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 12 = 14$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$15 + ? = 17$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 13 = 15$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$14 + ? = 16$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$26 + ? = 28$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 37 = 39$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$50 + ? = 52$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$68 + ? = 70$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 81 = 83$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +



$$11 + ? = 14$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 13 = 16$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 12 = 15$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$17 + ? = 20$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 14 = 17$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 51 = 54$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$66 + ? = 69$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$75 + ? = 78$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$84 + ? = 87$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$93 + ? = 96$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$11 + ? = 15$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 10 = 14$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$15 + ? = 19$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$24 + ? = 28$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 53 = 57$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$46 + ? = 50$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$72 + ? = 76$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$83 + ? = 87$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$94 + ? = 98$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$35 + ? = 39$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +



$$12 + ? = 17$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$21 + ? = 26$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$15 + ? = 20$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 40 = 45$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$63 + ? = 68$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$71 + ? = 76$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$32 + ? = 37$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 54 = 59$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$? + 91 = 96$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +

$$81 + ? = 86$$

sprogren

T6 – NIVEAU II / +



$$? + 100 = 101$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$29 + ? = 30$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$46 + ? = 47$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$54 + ? = 55$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$71 + ? = 72$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 83 = 84$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 99 = 100$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$87 + ? = 88$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$33 + ? = 34$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 60 = 61$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$24 + ? = 26$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 102 = 104$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$80 + ? = 82$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 63 = 65$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$74 + ? = 76$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$96 + ? = 98$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 87 = 89$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$118 + ? = 120$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$98 + ? = 100$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 55 = 57$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$51 + ? = 54$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 103 = 106$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 97 = 100$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$72 + ? = 75$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 64 = 67$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 91 = 94$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$86 + ? = 89$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$105 + ? = 108$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$130 + ? = 133$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$43 + ? = 46$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$101 + ? = 105$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 96 = 100$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$56 + ? = 60$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$44 + ? = 48$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 73 = 77$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$98 + ? = 102$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$82 + ? = 86$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$35 + ? = 39$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 94 = 98$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$25 + ? = 29$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$102 + ? = 107$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$91 + ? = 96$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$65 + ? = 70$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 80 = 85$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$34 + ? = 39$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$41 + ? = 46$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$72 + ? = 77$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 95 = 100$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$? + 52 = 57$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

$$83 + ? = 88$$

sprogren

T6 – NIVEAU III / +

1

2

3

4

5

VI LÆGGER TIL

Navn: _____

Regnestykket fra kortet: $15 + ? = 20$	Det rigtige regnestykke: $15 + 5 = 20$		Regnestykket fra kortet: $? + 8 = 11$	Det rigtige regnestykke: $3 + 8 = 11$