

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
At træne læsning og stavning af korte ord som del af et langt med særlig fokus på lydering, udtale og bogstavrækkefølge.	- Ordkort med meget lange ord - Evt. løse bogstavkort - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis eller 2 hold, som vil konkurrere mod hinanden.
At afmystificere lange ord og få det sjovt med de mange bogstaver.	* Linjeret papir * Blyanter	TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

I første omgang kan denne aktivitet synes helt uoverskuelig og alt for svær, men gribes den an med et smil og måske god musik i baggrunden, er der en god chance for, at deltagerne kan hygge sig og lære rigtig meget af den.

- 🧑 Parvis: Ud fra et meget langt ord gælder det om at finde alle de små ord, der kan putte sig indimellem. Øvelsen træner læsning, fokus, stavning, bogstavrækkefølge, lydering og måske også samarbejde, alt efter hvordan I skruer det sammen. Sæt gerne tid på.
Eks: **SKATTEKORTET** -> *skat, kat, katte, at, te, kor, kort, kortet, et, skattekort*
- 🧑 Får nogen ekstra blod på tanden, kan de bygge videre på øvelsen og stave til nye ord ved hjælp af bogstaverne i et enkelt langt ord. Brug gerne løse bogstaver som supplement, så det bli'r mere konkret og taktilt.
- 🧑 Konkurrence mellem 2 hold: Lad begge hold skrive et langt ord op på hver deres stykke papir og så kæmpe i f.eks. 3 minutter, hvorefter alle ord tælles op, og der tjekkes for evt. stavfejl eller 'ekstra' bogstaver ;o)
Pointsystemet aftales naturligvis på forhånd, så der ikke opstår tumult i afgørelsens time.. Sæt også gerne holdene til at tjekke hinandens besvarelser, det giver også intensiv læring.
- 🧑 Tempo: Ønsker man fart over feltet, kan man vælge at sætte det lange ord op på væggen eller lægge det på gulvet et godt stykke fra deltagerne og så lade dem løbe frem og tilbage.
Det kan give øget koncentration og godt humør, men kan også bryde rytmen for nogen. Du kender dine deltagere bedst, så fornem selv, hvad der er bedst for netop *din* gruppe.
- 🧑 Brug arbejdsark til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.

NB!

Som optakt kan man tale om vigtigheden af at kunne de mange småord. Behersker man eksempelvis De 120 Ord, kan man læse ca. 50 % af al børnelitteratur, og det er jo en god start.



ILLUSTRATION TIL

L7 – ORD I ORD

mobiltelefonboghandelsby

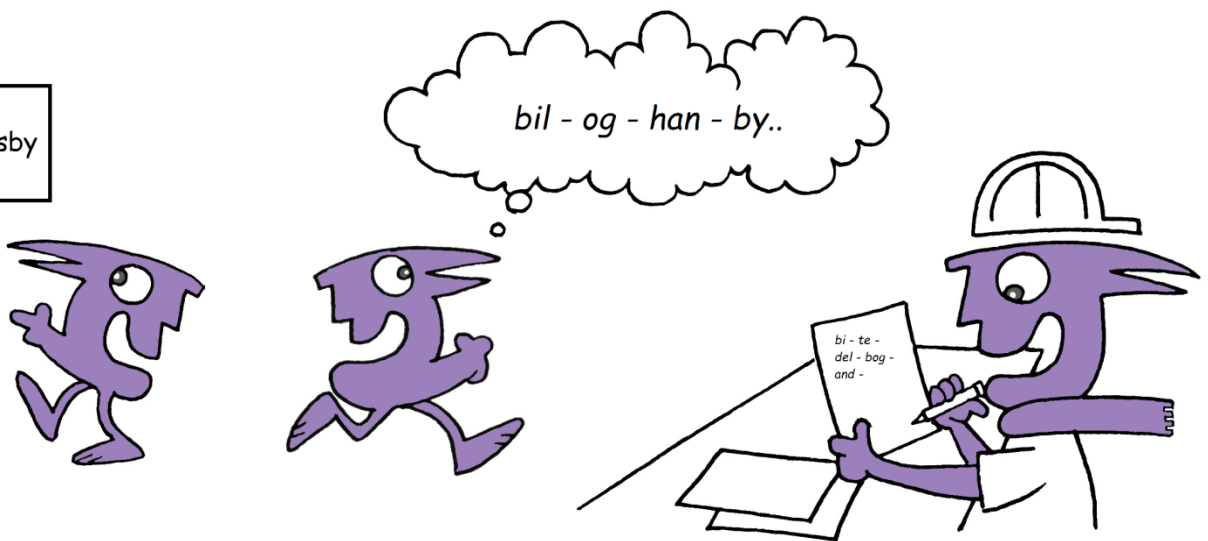


Illustration af www.saxoart.dk



sproggren © v/Merete Løvgreen
DANSK2 I BEVÆGELSE

bildørhåndtagstenskred

sprogren

L7

fjernsynsnervebanehalvdel

sprogren

L7

træstammefaderfigursyet

sprogren

L7

bryllupsgæstesengestolpe

sprogren

L7

penalrustagrendemaskebal

sprogren

L7

tavlekridtstøvsugerposen

sprogren

L7

mobiltelefonboghandelsby

sprogren

L7

ildebrandfaresignalfarver

sprogren

L7

præstekjolesømpistoleben

sprogren

L7

efterårsferiestemningen

sprogren

L7

dansktelefonbograoler

sprogren

L7

dagligstuebordslikskål

sprogren

L7

læbestifttandbørstehoved

sprogren

L7

vandhanegalophestesko

sprogren

L7

orkanøjestenslagtøj

sprogren

L7

madkassevognndørhåndtag

sprogren

L7

flaskepostkassedamesko

sprogren

L7

dyrlægetaskestropfører

sprogren

L7

skolegårdhaveslangebid

sprogren

L7

ordbogsopslagsøvelse

sprogren

L7

d

p

g

j

m

r

s

v

n

o

b

e

h

k

n

q

t

x

ø

w

c

f

i

l

o

r

u

y

ø

e

ORD PÅ KORT:

Her skriver du alle de ord, du kan læse i det lange ord



Her skriver du alle de nye ord, du kan lave med bogstaverne



1. Skriv hele ordet fra kortet - bogstav for bogstav - og ja, det kan godt tage lidt tid ;o).
2. Skriv alle de ord, du kan finde i læse-retningen.
3. Skriv alle de ord, du kan lave ud af bogstaverne, når du bytter rundt på dem.