

| FORMÅL | MATERIALER | OPDELING AF DELTAGERE |
|---|---|---|
| At træne stavning af korte ord med særlig fokus på lydering, udtale og bogstavrækkefølge. | - Ordkort med ord på hhv. 2, 3 og 4 bogstaver (2 holdfarver) - Bogstavkort - Tjekliste - Arbejdsark (kopi/www) | Parvis, hele holdet. |
| At få opbygget et større ordforråd og lave korte sætninger. | * Ordbøger – på nettet, tlf. eller som konkrete bøger | NB! Kort i 2 holdfarver til konkurrence eller mere aktivitet. |
| | | TIDSFORBRUG |
| | | 20-30 min. |

INSTRUKTION:

Ordkortene findes med hhv. 2, 3 og 4 bogstaver, som alle kan byttes rundt indbyrdes og dermed danne nye ord. Sørg for adgang til ordbøger, da det er vigtigt at kunne tjekke kombinationerne.

For alle aktiviteterne gælder, at det kan lette processen meget at stave ordet med bogstavkortene, så alt bliver endnu tydeligere, mere konkret og taktilt - både selve ordet og ombytningen af bogstaverne. At gøre det i hovedet eller på skrift kan godt være meget abstrakt.






-  Plenum: Du tager et ord ad gangen og skriver det op på tavlen. Holdet markerer og foreslår ny bogstav-rækkefølge, og I gennemgår det nye ord i forhold til betydning, udtale og måske som del af en kort sætning. Øvelsen kan laves som en lille konkurrence ved at dele holdet i 2, så der kan gives point for rigtige bud.
-  Plenum: Vælg f.eks. 3 deltagere og et ordkort med 3 bogstaver. Lad dem finde hver deres bogstavkort og selv finde ud af at stille sig foran holdet med bogstaverne synlige, så ordet kan læses af alle. Holdkammeraterne kan nu markere, hvis de vil op og bytte rundt på personer + bogstaver for at danne nye ord. Der trænes lyde og udtale undervejs.
-  Pararbejde: Deltager A trækker et ord, henter de tilsvarende bogstaver og lægger dem frem i tilfældig orden. Deltager B skal nu forsøge at skabe et ord med alle bogstaverne. Rammer han/hun ordet på kortet, gives 1 point. Rammer han/hun et nyt og korrekt ord, gives 2 point. Rollerne byttes rundt.
-  Dyst/repetition – med ord på 3-4 bogstaver, der er gennemarbejdet og derfor kendt: Bogstavkortene ligger bagest i lokalet, ordkortene har du. Holdet deles og stilles op på 2 rækker med front mod dig og ryggen til bogstaverne. Du trækker et kort, læser ordet højt og viser det til alle. De 2 forreste deltagere skal nu hurtigst muligt løbe ned og hente de tilsvarende bogstaver og derefter stave et nyt ord med dem foran dig. Holdkammeraterne må gerne hjælpe med rækkefølgen. Du kan vælge at give point for stavning, udtale, betydning, ordklasse, kort sætning m.m. Efter afgørelsen stiller deltagerne sig ned bag i rækken, og nye kommer til.
-  Brug arbejdsark til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.



ILLUSTRATION TIL

L4 – BYT TIL NYT



Illustration af www.saxoart.dk

BYT TIL NYT

TJEKLISTE TIL NIVEAU I, II og III

| 2 bogstaver | 3 bogstaver | 4 bogstaver |
|----------------|-----------------|----------------|
| ad / da | båd / dåb | duks / skud |
| is / si | dit / tid | frie / fire |
| mø / øm | dem / med | grav / vrag |
| ok / ko | dog / god | klam / malk |
| rå / år | frø / før | kuld / klud |
| so / os | gad / dag | laks / skal |
| te / et | kro/kor/ork/rok | lyse / syle |
| ti / it | lid / ild | løse / søle |
| ud / du | lam / mal | mile / lime |
| ål / lå | mad / dam | nøje / øjne |
| | mel / lem / elm | puls / plus |
| | mod / dom | rist / stir |
| | nys / syn | ryst / styr |
| | ret / tre | skål / kåls |
| | rum / mur | smat/stam/samt |
| | råt / tår | stor / sort |
| | som / mos | stål / låst |
| | sti / tis / sit | træl / lært |
| | sød / døs | ymer / myre |
| | tam / mat | ører / røre |

so

sproggren

L4 - I

ok

sproggren

L4 - I

is

sproggren

L4 - I

te

sproggren

L4 - I

ad

sproggren

L4 - I

mø

sproggren

L4 - I

ål

sproggren

L4 - I

ti

sproggren

L4 - I

ud

sproggren

L4 - I

rå

sproggren

L4 - I



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

ret

sproggren

L4 - II

sød

sproggren

L4 - II

mod

sproggren

L4 - II

frø

sproggren

L4 - II

dit

sproggren

L4 - II

mel

sproggren

L4 - II

dem

sproggren

L4 - II

mad

sproggren

L4 - II

båd

sproggren

L4 - II

rum

sproggren

L4 - II



tam

sproggren

L4 - II

råt

sproggren

L4 - II

som

sproggren

L4 - II

sti

sproggren

L4 - II

lid

sproggren

L4 - II

lam

sproggren

L4 - II

nys

sproggren

L4 - II

dog

sproggren

L4 - II

gad

sproggren

L4 - II

kro

sproggren

L4 - II



puls

sproggren

L4 - III

stor

sproggren

L4 - III

rist

sproggren

L4 - III

skål

sproggren

L4 - III

grav

sproggren

L4 - III

frie

sproggren

L4 - III

mile

sproggren

L4 - III

smat

sproggren

L4 - III

træl

sproggren

L4 - III

klam

sproggren

L4 - III



kuld

sproggren

L4 - III

duks

sproggren

L4 - III

ører

sproggren

L4 - III

ymer

sproggren

L4 - III

låse

sproggren

L4 - III

stål

sproggren

L4 - III

ryst

sproggren

L4 - III

laks

sproggren

L4 - III

nøje

sproggren

L4 - III

løse

sproggren

L4 - III



d

p

g

i

m

r

s

v

n

o

b

e

h

k

n

q

t

x

ø

w

C

f

i

—

O

r

U

Y

Ø

e

BYT TIL NYT

Navn(e): _____

ARBEJDSARK

| ORD PÅ KORT | NYT ORD | SÆTNING |
|-------------|---------|--|
| STOR | SORT | Jeg har en sort kat. Hun så en stor bil. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv dit nye ord. 3. Skriv en sætning med et af ordene. Måske flere?