

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
At træne stavning af korte ord med særlig fokus på hver vokals betydning og lyd.	- Ordkort med ord, der mangler vokalen (2 niveauer i 2 holdfarver) - Små bogstavkort – KUN vokalerne - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, hele holdet. NB! Kort i 2 holdfarver til konkurrence eller bare mere aktivitet.
At få opbygget et større ordforråd og lave korte sætninger.	* Ordbøger – på nettet, tlf. eller som konkrete bøger	TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Ordkortene findes med hhv. 3 og 4 bogstaver, hvoraf den centrale vokal mangler.

Du kan derfor vælge sværhedsgrad og evt. differentiere, som det passer bedst til dine deltagere. Her er flere måder at gå til ordene på – gennemgå gerne vokalerne først, så de er helt på plads.



Plenum: Du tager et ord ad gangen og skriver det op på tavlen. Holdet giver forslag til vokaler, udtaler ordet og taler om betydning. Kan laves som en lille konkurrence ved at dele holdet i 2, så der kan gives point for rigtige bud.



Pararbejde: Ordkortene lægges i en stor bunke på et bord eller på gulvet et stykke væk fra deltagerne. Vokalerne ligger i modsatte ende af lokalet. Deltagerne skiftes nu til at hente et ord og dernæst en vokal ad gangen, som passer til resten af bogstaverne på kortet. Ordene skrives ned på arbejdsarket og tjekkes af dig – løbende eller bagefter. Brug gerne ordbog undervejs for at se, om det overhovedet er et ord, og evt. hvad det betyder. Ordkort og bogstaver lægges tilbage, så der hele tiden er nok i spil.



Battle: Holdet deles i 2, og en deltager fra hvert hold kommer op foran dig, så de står på hver side. Du smider nu et kort på bordet, og den første, som kan nævne en vokal OG udtale ordet korrekt, får et point. Tager man fejl, går pointet til modsatte hold. Der kan svares flere gange, indtil mulighederne er udtømt, eller du kan bestemme, at I kun finder 1-2 vokaler pr. ord, før nye deltagere prøver med et nyt ord.



Hver deltager får et kort og finder på bare én enkelt vokal, som passer ind. Det tjekkes med dig, men siges ikke til andre. Alle går nu rundt mellem hinanden, viser deres ord og byder ind med mulige vokaler.
Siger man det samme, som ordets 'ejermænd' har tænkt, giver han/hun én hånden og siger: *'Jeg er enig'*.
Finder man på en anden vokal, som også passer, gives der HIGH FIVE og siges *'Godt gået!'*.
Siger man en vokal, der ikke giver noget ord (hvilket tjekkes med dig), siger man: *'Bedre held næste gang!'*, vinker og går videre.



Brug arbejdsark til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.



ILLUSTRATION TIL

L2 – PÅ VOKAL-JAGT

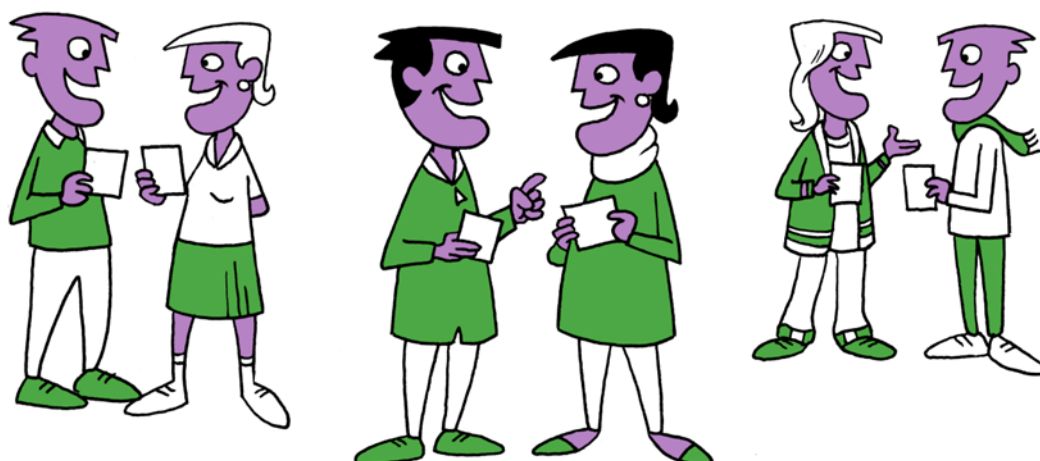


Illustration af www.saxoart.dk

PÅ VOKAL-JAGT

NIVEAU I - 3 BOGSTAVER

b _ d	→	bad - bed - bid - bod - bud - byd - bød - båd
b _ l	→	bal - bil - bål
d _ m	→	dam - dem - dom - dum - dæm - døm
f _ r	→	far - for - fyr - før - får
g _ r	→	gær - gør - går
h _ d	→	had - hed - hud
h _ l	→	hal - hel - hul - hyl - hæl
h _ r	→	har - her - hær - hør - hår
k _ r	→	kar - kor - kur - kær - kør - kår
l _ g	→	lag - leg - lig - læg - løg - låg
l _ v	→	lav - lev - liv - lov - lyv - løv
m _ l	→	mal - mel - mil - møl - mål
n _ d	→	ned - nyd - nød
p _ l	→	pal - pil - pol - pæl - pøl
r _ r	→	rar - ror - rør
r _ s	→	ris - ros - rus - ræs
s _ d	→	sad - sid - sod - syd - sæd - sød
s _ l	→	sal - sol - sul - syl - sæl - sål
t _ l	→	tal - til - tyl - tæl - tål
v _ d	→	vad - ved - vid - våd

PÅ VOKAL-JAGT

NIVEAU II - 4 BOGSTAVER

b _ d e	→	bade - bede - bide - bude - byde - bøde - bade
b _ r e	→	bare - bore - bure - bære - bære
f _ l d	→	fald - fold - fuld - fyld - fæld
f _ r e	→	fare - fire - fore - fure - fyre - føre
h _ l e	→	hale - hele - hule - hyle - hæle
h _ r e	→	hare - hære - høre
k _ r t	→	kort - kært - kørt
l _ g e	→	lage - lege - lige - loge - luge - læge - låge
l _ s e	→	Lise - læse - løse - låse
l _ v e	→	lave - leve - live - love - lyve - løve
m _ d e	→	made - mide - mode - møde - måde
m _ l e	→	male - mole - mule - måle
m _ n d	→	mand - mind - mund - mænd
r _ d e	→	rede - ride - rode - rude - røde - råde
r _ g e	→	rage - rige - ruge - ryge
r _ s e	→	rase - rise - rose - ruse
r _ s t	→	rast - rest - rist - rost - rust - ryst - røst
s _ d e	→	side - sode - syde - sæde - søde
s _ l e	→	sale - sele - sile - sole - søle - såle
v _ d e	→	vade - vide - væde - våde

r

—

s

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

g

—

r

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

m

—

l

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

l

—

v

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

k

—

r

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

f _ r

sproggren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

s _ d

sproggren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

s _ l

sproggren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

n _ d

sproggren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

t _ l

sproggren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

b

—

d

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

b

—

l

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

h

—

l

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

h

—

d

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

h

—

r

sprogren

L2 - I - 3 BOGSTAVER

v

—

d

sproggen

L2 - I - 3 BOGSTAVER

l

—

g

sproggen

L2 - I - 3 BOGSTAVER

r

—

r

sproggen

L2 - I - 3 BOGSTAVER

d

—

m

sproggen

L2 - I - 3 BOGSTAVER

p

—

l

sproggen

L2 - I - 3 BOGSTAVER



r _ s t

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

l _ v e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

f _ r e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

m _ l e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

k _ r t

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

s _ l e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

s _ d e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

v _ d e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

b _ r e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

r _ d e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

l _ s e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

r _ s e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

m _ d e

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

f _ l d

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

m _ n d

sproggren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

r _ g e

sprogren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

h _ l e

sprogren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

b _ d e

sprogren

L2 - II - 4 BOGSTAVER

h _ r e

sprogren

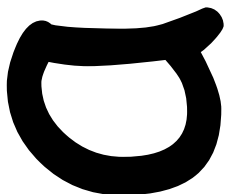
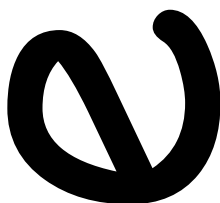

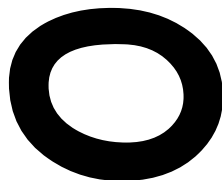
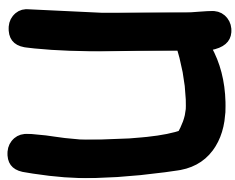
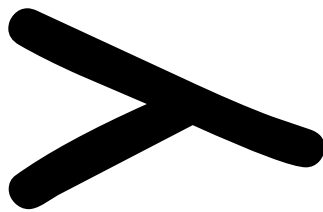
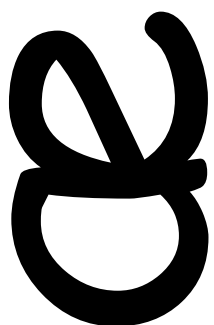
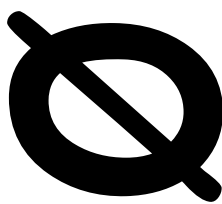
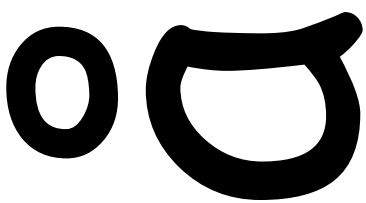
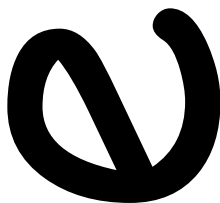
L2 - II - 4 BOGSTAVER

l _ g e

sprogren

L2 - II - 4 BOGSTAVER



PÅ VOKAL-JAGT

Navn(e): _____

ARBEJDSARK

ORD PÅ KORT	NYE ORD
Eks.: K _ R	KOR - KAR - KÅR - KUR - KØR - KÆR
SÆTNING	Kør nu! Jeg synger i et kor. Min datter er kærlig.

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv dine nye ord med andre vokaler. 3. Skriv en sætning med et af ordene. Måske flere?