






LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At udvide ordforrådet omkring familiemedlemmer, relationer, alder og køn. Udtale og forståelse. Bøjning af substantiver. Sætningsdannelse og dialog. Egne spørgsmål & svar.	- 2 sæt ordkort (i forskellige farver) med familie-medlemmer - 1 sæt sætningskort (I) - 1 sæt spørgsmålskort (II) - 3 skilte med: (HAN/HUN/HUN+HAN) - Arbejdsark 1+2 (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

INSTRUKTION:

Aktiviteterne træner begreberne for vores familiemedlemmer og lægger op til samtale om slægt, stamtræ, familie og traditioner. Her er forskellige forslag til arbejdet:

-  Hele klassen: Gennemgå nogle eller alle ord et for et, så der skabes en forforståelse for betydning, køn og indbyrdes relation. Lad gerne eleverne skrive ordene ned på papir eller op på tavlen. Træn udtalen.
-  Lad eleverne sortere ordene vha. skiltene evt. på 2 hold med hver sin farve ordkort. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Bevægelsen hen til hvert skilt må meget gerne markere, om det er HAN, HUN eller HUN+HAN, der kan bruges om deres ord. Det må gerne få smilet frem.
-  Hele klassen: Brug arbejdsarkene til at få ordene bedre på plads og træne helt korte spørgsmål og svar – evt. til en makker.
-  Bed eleverne vælge 3-4 ordkort og derefter lægge dem efter alder. Sammen med eller i stedet for kortene kan de også indsætte navne fra egen familie.
-  Hele klassen: Lad hver elev få et kort og bed dem om at gå rundt mellem hinanden og sige deres ord til dem, de møder. Hvis de har mod på det, kan de tilføje navne på egne familiemedlemmer: *Søster. Min søster hedder Sarah/Jeg har ingen søster.* Vil du gøre det lidt sværere, kan de bytte kort efter hver lille samtale, så de hele tiden skal øve et nyt ord.

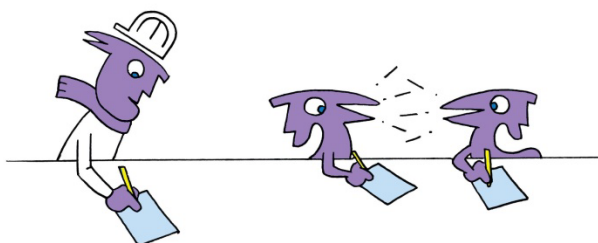
NB!

Lad endelig elevernes egne familiemedlemmer komme i spil. Dels mundtligt med korte spørgsmål og svar, dels skriftligt vha. arbejdsarket med plads til ord og korte sætninger.



ILLUSTRATIONER TIL

S2 – DE NÆRE OG KÆRE



Illustrationer af www.saxoart.dk

far

sproggren

s2

mor

sproggren

s2

søn

sproggren

s2

datter

sproggren

s2

farfar

sproggren

s2

farmor

sproggren

s2

morfar

sproggren

s2

mormor

sproggren

s2

farbror

sproggren

s2

faster

sproggren

s2



morbror

sproggren

S2

moster

sproggren

S2

onkel

sproggren

S2

tante

sproggren

S2

fætter

sproggren

S2

kusine

sproggren

S2

bedstefar

sproggren

S2

bedstemor

sproggren

S2

oldefar

sproggren

S2

oldemor

sproggren

S2



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

bror

sproggren

S2

søster

sproggren

S2

lillebror

sproggren

S2

lillesøster

sproggren

S2

storebror

sproggren

S2

storesøster

sproggren

S2

halvbror

sproggren

S2

halvsøster

sproggren

S2

nevø

sproggren

S2

niece

sproggren

S2



søskende

sproggren

S2

enebarn

sproggren

S2

barnebarn

sproggren

S2

oldebarn

sproggren

S2

svigersøn

sproggren

S2

svigerdatter

sproggren

S2

svigerfar

sproggren

S2

svigermor

sproggren

S2

svoger

sproggren

S2

svigerinde

sproggren

S2

Min søster er SÅ irriterende
nogle gange!

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Mine forældre skal
i biografen i aften.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Hendes bror går i samme klasse
som mig.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Din svigerfar er kun 5 år ældre
end dig!

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Hendes fætter er bare
for lækker!

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I



sprogren
DANSK2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

Din bedstemor laver
den bedste suppe med hvidløg.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min halvsøster er super dygtig
til matematik og fysik.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min onkel skal skilles
fra min tante.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min mors faster bliver 100 år
på lørdag!!!

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Jeg skal være sammen med alle
mine søskende i weekenden.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I



sprogren
DANSK2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

Hendes mor vil meget gerne
have mange børnebørn.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min svoger tjener mange penge,
så min søster er meget glad ;o)

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Jeg håber, min søn giver mig
en god svigerdatter.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min bedste veninde er enebarn.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Mormor og farmor passer
tit deres børnebørn.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I



sprogren
DANSK2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

Oldefar har ingen tænder mere.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Min lillebror er både sød og dum.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Jeg har kun nevøer –
ikke en eneste niece.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Din tante bor meget hyggeligt.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I

Hans morbror er en
meget dygtig murer.

sprogren

S2 – SÆTNINGER / I



sproggren
DANSK2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

Er din søster gift?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Kommer hans forældre
til middag i aften?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Køber din storebror slik og
sodavand med hjem?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Sover hendes kusine her
i weekenden?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvor mange børnebørn har
din mormor?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Bor din onkel og tante
her i byen?

sproggen

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvor gammel er jeres
ældste søn?

sproggen

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvornår blev din bedstefar født?

sproggen

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvem er hans svigersøn?

sproggen

S2 – SPØRGSMÅL / II

Er du bange for din svigermor?

sproggen

S2 – SPØRGSMÅL / II



Arbejder deres far meget?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Er hans mor dygtig til dansk?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hjælper dine brødre dig
med lektierne?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvilken klasse går vores søster i?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvad hedder
deres nevøer og niecer?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Har du problemer med
din halvbror?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvem kan du bedst lide?
Din moster eller faster?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Er din svoger meget
ældre end dig?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Hvor mange søskende har hun?

sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

Er min oldefar det samme som
min fars farfar?

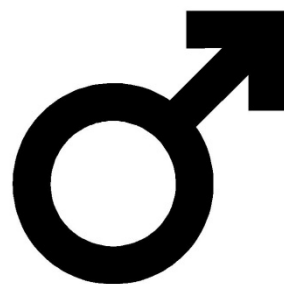
sprogren

S2 – SPØRGSMÅL / II

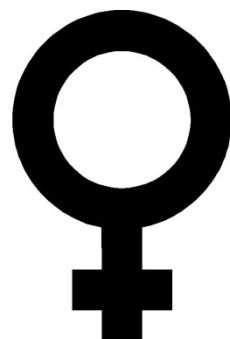


HAN

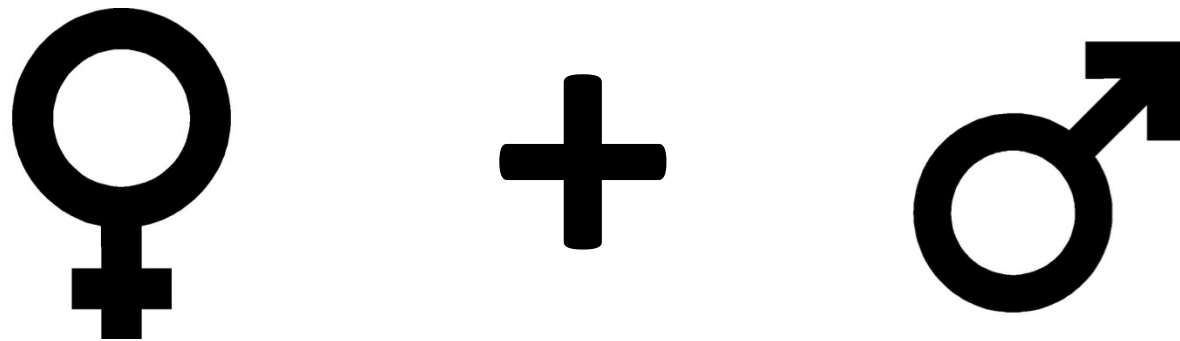
dreng/mand



HUN
pige/kvinde



HUN + HAN



DE NÆRE OG KÆRE

Navn(e): _____

1. Skriv ordet under HUN, hvis det er en pige/kvinde. Skriv ordet under HAN, hvis det er en dreng/mand.
2. Bøj ordet i bestemt ental/singularis (evt. også flertal/pluralis). Alle personerne bruger EN foran (en mor, en bror)

ARBEJDSARK 1

HUN	HAN
<i>en datter/datteren/døtre</i>	<i>en onkel/onklen/onkler</i>

DE NÆRE OG KÆRE

Navn(e): _____

1. Skriv et kort spørgsmål med dit ord.
2. Byt med din makker og lad ham/hende svare.

ARBEJDSARK 2

[illegible]