

# D1




# HVAD ER KLOKKEN?

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
At få trænet klokken og forskellige tidsudtryk med både oplæsning, dialog og masser af krop.	- Tidskort med digitale klokkeslæt (I) - Sætningskort (II) - 6 skilte - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
Udtale og ordforråd. Dialog, spørgsmål, svar og nægtelser.		<b>TIDSFORBRUG</b> 30-45 min.

## INSTRUKTION:

Denne aktivitet gør træningen i klokkeslæt lidt livligere og er ment som et supplement til skriftligt arbejde og dialog. Her bruger deltagerne bl.a. kroppen til at vise forståelsen, og det er bagefter muligt at arbejde skriftligt videre på arbejdsarket, så fordybelsen også kommer med. Klokkeslæt vises både 'digitalt' og med tallene skrevet helt ud, så talordene også trænes.

I kan arbejde med ord og sætninger på forskellige måder:

-  Pararbejde: Giv hvert par et kort (I eller II) og bed dem gå rundt mellem hinanden (gerne til lidt god musik). Når musikken stopper, vender de sig mod nærmeste par og læser deres klokkeslæt eller sætning op for hinanden. Lad dem gerne hjælpe hinanden med udtale og forståelse. Parrene bytter kort eller får et nyt før næste runde.
-  Sæt skiltene op et stykke væk fra deltagerne. Spred alle kort (I+II) ud foran dem med bagsiden opad. De skal nu hver for sig eller parvis trække et kort og lægge det hen under det passende skilt med **NAT, MORGEN, FORMIDDAG, MIDDAG, EFTERMIDDAG** og **AFTEN**. Deltagerne kan enten gå, løbe eller bevæge sig forskelligt for hvert skilt. Måske kan I sammen finde på passende bevægelser for døgnets rytme.
-  Pararbejde: Spred tidskortene (I) godt ud på gulvet eller bordet, og lad en fra hvert par trække et. De går nu tilbage til deres makker og viser klokkeslættet. Makkeren gætter.

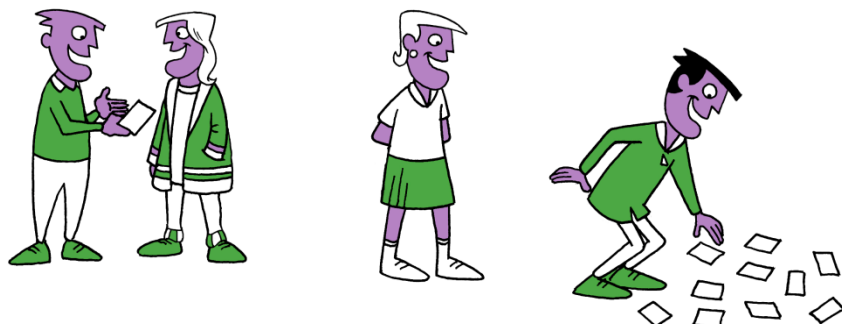
**NB!** Kroppen bruges, så armene er visere. Forlæng den store viser med en blyant eller lineal, så forskellen er tydelig. Her lidt nærmere instruktion:

- **Kl. 12** har man begge arme samlet over hovedet og strakt lige op i luften.
- **Kl. hel** holdes den forlængede arm strakt lige op i luften...
- **Kvart over** rækkes den forlængede **venstre** arm 45 grader ud til siden...
- **Kl. halv** holdes den forlængede arm strakt ned mod gulvet...
- **Kvart i** rækkes den forlængede **højre** arm 45 grader ud til siden..., alt imens den korte peger mod timetallet.



# ILLUSTRATION TIL

## ***D1 – HVAD ER KLOKKEN?***



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

05:11

sprogren

D1 – I

10:30

sprogren

D1 – I

18:45

sprogren

D1 – I

20:55

sprogren

D1 – I

06:14

sprogren

D1 – I

12:30

sprogren

D1 – I

14:15

sprogren

D1 – I

13:25

sprogren

D1 – I

07:20

sprogren

D1 – I

04:05

sprogren

D1 – I

06:45

sprogren

D1 – I

19:05

sprogren

D1 – I

18:10

sprogren

D1 – I

14:40

sprogren

D1 – I

11:15

sprogren

D1 – I

12:52

sprogren

D1 – I

15:30

sprogren

D1 – I

00:00

sprogren

D1 – I

23:59

sprogren

D1 – I

00:01

sprogren

D1 – I

21:40

sprogren

D1 – I

22:25

sprogren

D1 – I

15:48

sprogren

D1 – I

13:53

sprogren

D1 – I

10:00

sprogren

D1 – I

05:40

sprogren

D1 – I

03:20

sprogren

D1 – I

04:15

sprogren

D1 – I

16:25

sprogren

D1 – I

13:00

sprogren

D1 – I

21:22

sprogren

D1 – I

10:20

sprogren

D1 – I

20:20

sprogren

D1 – I

23:23

sprogren

D1 – I

12:12

sprogren

D1 – I

14:14

sprogren

D1 – I

01:15

sprogren

D1 – I

02:20

sprogren

D1 – I

17:34

sprogren

D1 – I

18:40

sprogren

D1 – I

04:30

sprogren

D1 – I

06:00

sprogren

D1 – I

08:15

sprogren

D1 – I

15:15

sprogren

D1 – I

17:19

sprogren

D1 – I

22:10

sprogren

D1 – I

23:05

sprogren

D1 – I

16:25

sprogren

D1 – I

07:56

sprogren

D1 – I

04:38

sprogren

D1 – I

Bussen kører kvart over tre.

sprogren

D1 – II

Han er altid hjemme  
halv fire.

sprogren

D1 – II

Hvor længe er der til  
kl. elleve?

sprogren

D1 – II

Har vi fri halv to?

sprogren

D1 – II

Den er kun kvart i syv!

sprogren

D1 – II



Jeg møder i skole  
kvart over otte.

sprogren

D1 – II

Du tager på arbejde tyve  
minutter over seks.

sprogren

D1 – II

Hvornår er klokken tre?

sprogren

D1 – II

Festen er kl. ni om aftenen.

sprogren

D1 – II

Timen slutter kvart i et.

sprogren

D1 – II

Lægen kommer halv fem.

sprogren

D1 – II

Fabrikken lukker kl. seksten.

sprogren

D1 – II

Butikkerne lukker  
kl. toogtyve.

sprogren

D1 – II

Kontoret er lukket mellem  
kl. tolv og tretten.

sprogren

D1 – II

Toget går kvart over  
- hver time.

sprogren

D1 – II

De løber fra kl. fjorten.

sprogren

D1 – II

Kvart i tre er det slut!

sprogren

D1 – II

Han skal til prøve halv ti.

sprogren

D1 – II

Jeg henter børn kl. to  
hver dag.

sprogren

D1 – II

Vi skal se TV kl. tyve i aften.

sprogren

D1 – II

Filmen begynder  
kl. halv syv i aften.

sprogren

D1 – II

Tandlægen har tid  
ti minutter over et.

sprogren

D1 – II

Jeg kan ringe  
mellem otte og ni.

sprogren

D1 – II

Vi ses kl. tolv!

sprogren

D1 – II

Vi spiser kl. seks!

sprogren

D1 – II

NAT

# MORGEN

# FORMIDDAG

# MIDDAG



EFTER-  
MIDDAG

# AFTEN

# HVAD ER KLOKKEN?

Navn(e): \_\_\_\_\_

1. Skriv klokkeslættet fra sætningen.
2. Skriv det digitale klokkeslæt.

Klokkeslæt fra sætning	Digitalt klokkeslæt
<i>Halv fire</i>	<i>03:30 eller 15:30</i>

# HVAD ER KLOKKEN?

Navn(e): \_\_\_\_\_

1. Skriv klokkeslæt fra tidskort (I) 2. Vis klokken med visere på urskiven.