






G1

HVEM, HVAD, HVOR?

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Et øget kendskab til og brug af de 5 største spørgeord: <i>HVEM, HVAD, HVOR, HVORDAN, HVORFOR</i> .	- Sætningskort med spørgsmål (10 med hvert spørgeord) - Kort med spørgeord (10 af hver) - 5 skilte (person, tid, sted, måde, andet)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
Øget ordforråd, træning af udtale og forståelse. Sætningsdannelse, dialog og ordstilling.	- Arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG 15-45 min.

INSTRUKTION:

Aktiviteten lægger op til en masse dialog, spørgsmål, svar og ordstilling. Tilføj selv nægtelser, hvis deltagerne er klar til det.

-  Giv hver deltager et kort med et spørgeord (da der er 10 af hver, kan du vælge kun at fokusere på nogle af dem alt efter deltagernes niveau). Lad dem nu gå rundt mellem hinanden og lave et spørgsmål ved brug af ordet på kortet – gerne til musik. Når musikken stopper, stiller de deres spørgsmål til den nærmeste holdkammerat, hvorefter han/hun svarer. Der byttes kort, så man måske har et nyt spørgeord til den nye runde.
-  Lad deltagerne sortere sætningerne vha. skiltene. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Bevægelsen hen til hvert skilt må meget gerne være forskellig og kan aftales med deltagerne, så de også er med til at præge aktiviteten. Det må gerne få smilet frem ;o)
-  Brug ord/sætninger som start på en lille dialog. Den kan evt. fremføres foran de andre deltagere som et kort rollespil.
-  Pararbejde: Læg sætningskortene i midten af lokalet. På skift løber de hen efter et kort, hvorefter de skal læse spørgsmålet op for deres makker, som så svarer på det. De må gerne finde på flere svar for hvert spørgsmål. Læg kortet tilbage i bunken.
-  Tag udgangspunkt i de enkelte sætninger og gå mere i dybden med udtrykket, grammatikken, udtalen og den rette kontekst.

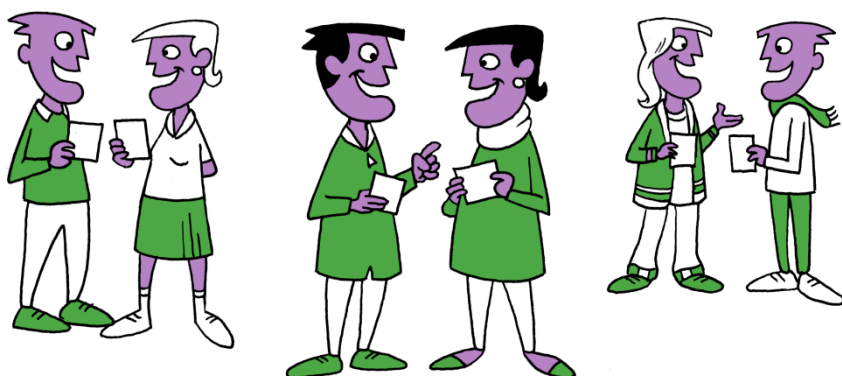
NB!

Start gerne med at gennemgå spørgeordene ét for ét, så der er den nødvendige forforståelse og ramme for aktiviteten. Brug ord og sætninger som udgangspunkt for opfølgende skriftligt arbejde vha. arbejdsarket.



ILLUSTRATIONER TIL

G1 – HVEM, HVAD, HVOR?



Illustrationer af www.saxoart.dk

Hvem?	Hvem?
sproggren	sproggren
G1 - ?	G1 - ?
Hvem?	Hvem?
sproggren	sproggren
G1 - ?	G1 - ?
Hvem?	Hvem?
sproggren	sproggren
G1 - ?	G1 - ?
Hvem?	Hvem?
sproggren	sproggren
G1 - ?	G1 - ?
Hvem?	Hvem?
sproggren	sproggren
G1 - ?	G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvad?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvor?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvornår?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvordan?

sprogren

G1 - ?

Hvem har hentet dig?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem siger det?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem gjorde det?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem spiser med?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem arbejder her?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem kan hjælpe mig?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem er du?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem går i din klasse?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem sidder her?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvem spørger?

sprogren

G1 – HVEM?

Hvad sker der?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad er det?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad vil du?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad er der?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad mener du?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad er klokken?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad spiser du?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad laver du?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad hedder du?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvad har vi for?

sprogren

G1 – HVAD?

Hvor kommer du fra?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor skal du hen?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor er hun?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor har du været?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor er det?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor er kontoret?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor er min bog?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor er mine nøgler?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor har du det fra?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvor bor du?

sprogren

G1 – HVOR?

Hvornår kører toget?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår har vi fri?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår går vi hjem?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår kommer du?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår skal vi aflevere?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår er vores prøve?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår er vi der?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår har vi møde?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår får jeg besked?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvornår spiser vi?

sprogren

G1 – HVORNÅR?

Hvordan gør jeg?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan ser det ud?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan betaler jeg?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan går det?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan kommer du i skole?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan siger du det
på dansk?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan fester I?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan holder I jul?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan slapper du af?

sprogren

G1 – HVORDAN?

Hvordan har du det?

sprogren

G1 – HVORDAN?

PERSON

TID

STED

MÅDE

ANDET

HVEM, HVAD, HVOR?

Navn(e): _____

1. Skriv et spørgsmål. Byt evt. spørgsmål med din makker.
2. Skriv svaret - dit, hans eller hendes svar.

SPØRGSMÅL	SVAR
<i>Hvad er klokken?</i>	<i>Den er 10.15</i>
<i>Hvem er din lærer?</i>	<i>Det er Margit Jensen.</i>