

M3

HVAD MED HVAD?

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Kobling af verber og substantiver ifm. hjemlige sysler i køkkenet.	- 2 ens sæt kort med verber og substantiver (I) - Sætningskort (II) med brug af samme ord - Skilte med VERBUM og SUBSTANTIV	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
Øget ordforråd og træning af udtale.	- Arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG
Sætningsdannelse og dialog.		15-45 min.

INSTRUKTION:

Aktiviteten lægger op til træning af helt gængse og faste udtryk under madlavning og rengøring i køkkenet. Der er altså tale om helt dagligdags ord, som vil være gode at kunne. Kortene er lavet i 2 farvegrupper til flere aktiviteter samtidig eller konkurrence.

-  Lad deltagerne sortere ordkortene vha. skiltene. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Ved verberne kan de f.eks. mime det, som ordet står for. Ved substantiverne går de baglæns.
-  Tag udgangspunkt i enkelte ord/sætninger og gå mere i dybden med udtrykket, grammatikken, udtalen og den rette kontekst.
-  Læg en eller flere portioner ordkort ud med bagsiden opad og brug dem som vendespil.
-  Giv hver deltager et ordkort. Lad dem gå rundt mellem hinanden og læse deres ord op, indtil de finder deres match. Udbyg gerne med egne sætninger.
-  Brug ord/sætninger som start på en lille dialog i en typisk hverdagssituation i køkkenet.
-  Lad deltagerne trække en sætning og lave 'Gæt og grimasser' for klassen. De andre må ikke vide noget på forhånd, men udelukkende gætte det ud fra fakter og mimik. Der må evt. godt spørges, men kun svares med JA/NEJ.

NB!

Gennemgå evt. ordene ét for ét, så der er den nødvendige forforståelse og ramme for opgaven. Du vælger selv, hvor mange kort der skal i spil. Måske er det nok at starte med 10 ordpar, som så arbejdes godt igennem, før I går videre.

Brug ord og sætninger efterfølgende til skriftligt arbejde vha. arbejdsark.



sproggren ©
DANSK 2 I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

ILLUSTRATIONER TIL

M3 – HVAD MED HVAD?



Illustrationer af www.saxoart.dk

steger

sproggren

M3 - I

pande

sproggren

M3 - I

bager

sproggren

M3 - I

ovn

sproggren

M3 - I

koger

sproggren

M3 - I

gryde

sproggren

M3 - I

tørrer

sproggren

M3 - I

klud

sproggren

M3 - I

laver

sproggren

M3 - I

mad

sproggren

M3 - I

fjerner

sproggren

M3 - I

skrald /
affald

sproggren

M3 - I

fejer

sproggren

M3 - I

kost

sproggren

M3 - I

vasker op

sproggren

M3 - I

balje

sproggren

M3 - I

skræller

sproggren

M3 - I

kartofler

sproggren

M3 - I

skærer

sproggren

M3 - I

kød

sproggren

M3 - I

skyller

sproggren

M3 - I

frugt

sproggren

M3 - I

hakker

sproggren

M3 - I

løg

sproggren

M3 - I

renser

sproggren

M3 - I

grøntsager

sproggren

M3 - I

hælder

sproggren

M3 - I

vand

sproggren

M3 - I

pisker

sproggren

M3 - I

skål

sproggren

M3 - I

blander

sproggren

M3 - I

ingredienser

sproggren

M3 - I

tilsmager

sproggren

M3 - I

sovs

sproggren

M3 - I

ælder

sproggren

M3 - I

dej

sproggren

M3 - I

rydder
(af/op)

sproggren

M3 - I

køkkenbord

sproggren

M3 - I

dækker

sproggren

M3 - I

bord

sproggren

M3 - I

læser

sproggren

M3 - I

opskrift

sproggren

M3 - I

vasker

sproggren

M3 - I

gulv

sproggren

M3 - I

åbner

sproggren

M3 - I

dåse

sproggren

M3 - I

lukker

sproggren

M3 - I

skuffe

sproggren

M3 - I

tømmer

sproggren

M3 - I

bøtte

sproggren

M3 - I



Mor steger bøfferne på panden.

sprogren

M3 - II

Far bager brødet i ovnen.

sprogren

M3 - II

Jeg koger vores æg i gryden.

sprogren

M3 - II

Min lillebror tørrer bordet
med kluden.

sprogren

M3 - II

Vi laver mad hver aften.

sprogren

M3 - II

Jeg fjerner affaldet.

sprogren

M3 - II

Lillesøster fejer gulvet
med kosten.

sprogren

M3 - II

Vi vasker op i baljen
med varmt vand.

sprogren

M3 - II

Far skræller kun kartofler
- ikke andet.

sprogren

M3 - II

Onkel skærer kødet ud.

sprogren

M3 - II

Kantinedamen skyller frugten.

sprogren

M3 - II

Mormor hakker løg
og græder lidt.

sprogren

M3 - II

Vi renser altid grøntsagerne.

sprogren

M3 - II

Du hælder mere vand op.

sprogren

M3 - II

Faster pisker fløde i skålen.

sprogren

M3 - II

Min tante blander
alle ingredienserne.

sprogren

M3 - II

Vores farmor tilsmager
altid sovsen.

sprogren

M3 - II

Far ælter dejen til brødet.

sprogren

M3 - II

Mine søskende rydder op
på køkkenbordet.

sprogren

M3 - II

Han dækker aldrig bord.

sprogren

M3 - II



Moster læser opskriften igen.

sprogren

M3 - II

Vi vasker tit gulv.

sprogren

M3 - II

Far åbner dåsen med pesto.

sprogren

M3 - II

Mor lukker aldrig skuffen.

sprogren

M3 - II

Min søster tømmer hele bøtten
med is.

sprogren

M3 - II

verbum

substantiv

HVAD MED HVAD?

Navn(e): _____

1. Skriv ord fra ordkort og/eller sætninger under den rigtige ordklasse.
2. Bøj ordene.

ARBEJDSARK 1

VERBUM præsens/nutid	VERBUM imperfektum/datid	SUBSTANTIV singularis/ubestemt	SUBSTANTIV pluralis/ubestemt
<i>steger</i>	<i>stegte</i>	<i>en pande</i>	<i>pander</i>

HVAD MED HVAD?

Navn(e): _____

1. Skriv dine egne sætninger med ord og udtryk fra madlavningen.
Brug gerne ord og sætninger fra kort som inspiration.

2. Sæt IKKE ind i sætningen og skriv den med korrekt ordstilling.

ARBEJDSARK 2

Mine egne sætninger

Min mor laver god mad - Min far fjerner ikke affald - Du koger majs fra dåsen