

F2

SPOT EN SANS

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Et øget kendskab til de danske begreber for vores 5 sanser via ord og sætninger.	- Kort med ord (I) x 2 - Kort med sætninger (II) x 2, begge relateret til de 5 sanser - 6 skilte	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
Øget ordforråd, træning af udtale og forståelse.	- Arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG
Sætningsdannelse og dialog.		15-45 min.

INSTRUKTION:

Aktiviteten lægger op til et øget kendskab til og træning af ord og sætninger, som kan kobles til en eller flere af vores sanser. Sætningerne er korte, men i flere tilfælde lidt abstrakte. Derfor kan de kræve en del sproglig opmærksomhed, men til gengæld også udvide ordforrådet og forståelsen.

Kortene bør laves i 2 farvegrupper, så der kan sættes gang i flere aktiviteter samtidig.

-  Tag udgangspunkt i enkelte ord/sætninger og gå mere i dybden med ordet, udtrykket, grammatikken, udtalen og den rette kontekst.
-  Lad deltagerne sortere ordkortene vha. skiltene. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Bevægelsen hen til hvert skilt må meget gerne afspejle den pågældende sans, så man f.eks. enten peger på næsen eller mimer, at noget lugter. Det må gerne få smilet frem...
-  Giv hver deltager et ordkort. Lad dem gå rundt mellem hinanden – gerne til musik. Når musikken stopper, læser de deres ord op for den nærmeste holdkammerat, hvorefter han/hun svarer med den rette sans. Udbyg gerne med egne sætninger.
-  Pararbejde: Læg kortene i midten af lokalet. Du bestemmer, om det skal være både ord og sætninger. På skift løber de hen efter et kort, hvorefter de skal mime det, der står, for deres makker.
Et hint kan være at vise sansen først eller senere som ledetråd.
Makkeren må gerne spørge undervejs, men der må kun svares med JA/NEJ. Resten skal gættes ud fra fakter og mimik.

NB!

Start gerne med at gennemgå kortene ét for ét, så der er den nødvendige forforståelse og ramme for aktiviteten. Brug efterfølgende ord og sætninger til skriftligt arbejde vha. arbejdsarket.



ILLUSTRATIONER TIL

F2 – SPOT EN SANS



Illustrationer af www.saxoart.dk

skrig

sproggren

F2 – NIVEAU I

ildebrand

sproggren

F2 – NIVEAU I

regn

sproggren

F2 – NIVEAU I

fyrværkeri

sproggren

F2 – NIVEAU I

sne

sproggren

F2 – NIVEAU I

hvisken

sproggren

F2 – NIVEAU I

varme

sproggren

F2 – NIVEAU I

lyn

sproggren

F2 – NIVEAU I

frost

sproggren

F2 – NIVEAU I

torden

sproggren

F2 – NIVEAU I

chili

sproggren

F2 – NIVEAU I

grin

sproggren

F2 – NIVEAU I

prut

sproggren

F2 – NIVEAU I

skæld ud

sproggren

F2 – NIVEAU I

sved

sproggren

F2 – NIVEAU I

dårlig ånde

sproggren

F2 – NIVEAU I

parfume

sproggren

F2 – NIVEAU I

telefon

sproggren

F2 – NIVEAU I

kys

sproggren

F2 – NIVEAU I

tablet /iPad

sproggren

F2 – NIVEAU I

dans

sproggren

F2 – NIVEAU I

vind

sproggren

F2 – NIVEAU I

udsigt

sproggren

F2 – NIVEAU I

vand

sproggren

F2 – NIVEAU I

svømning

sproggren

F2 – NIVEAU I

brusebad

sproggren

F2 – NIVEAU I

knus

sproggren

F2 – NIVEAU I

spiritus

sproggren

F2 – NIVEAU I

nybagt brød

sproggren

F2 – NIVEAU I

smerte

sproggren

F2 – NIVEAU I

Jeg lytter
til dig.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Maden dufter
fantastisk!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Uf,
det smager surt.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Føj,
det stinker!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Mmm,
kagen er sød.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Jeg får gåsehud.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Din hånd
er beskidt.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Mærk lige her.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Huden er ru.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Isen smelter
på tungen.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Sovsen er
meget stærk.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Blomsten har
en dejlig duft.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Musikken er
for høj.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Rosen stikker!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Hører du efter?

sprogren

F2 – NIVEAU II

Pyha,
kødet er dårligt!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Jeg læste avisen
i går.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Vi er tit i
operaen!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Musikken kommer
fra radioen.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Mor laver en
lækker dessert.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Bøffen steger
på panden.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Luften er fugtig.

sprogren

F2 – NIVEAU II

AV!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Far bruger et
stærkt krydderi.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Det er en
mærkelig lyd.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Mor laver
min livret!

sprogren

F2 – NIVEAU II

Jeg tror,
barnet græder.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Vores lærer
er vred.

sprogren

F2 – NIVEAU II

Hun spiser
en gammel ost.

sprogren

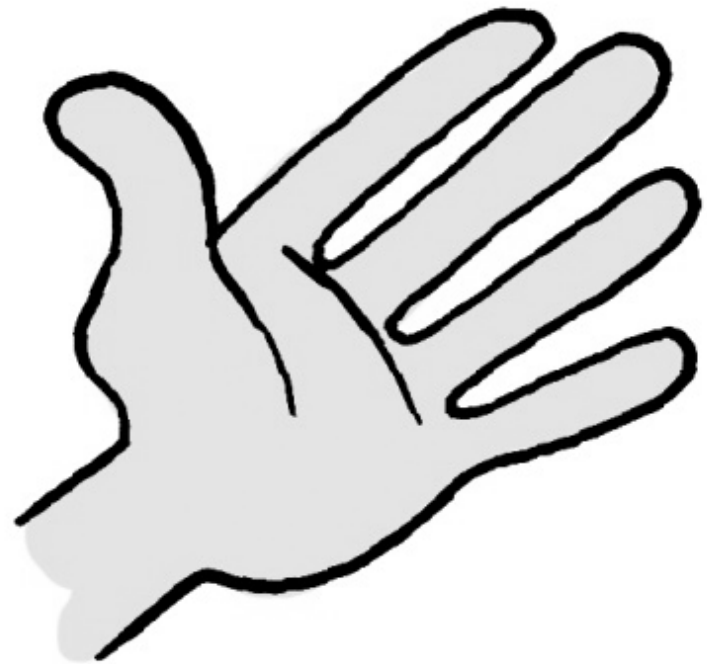
F2 – NIVEAU II

Har du
pizza med?

sprogren

F2 – NIVEAU II

FØLE



LUGTE



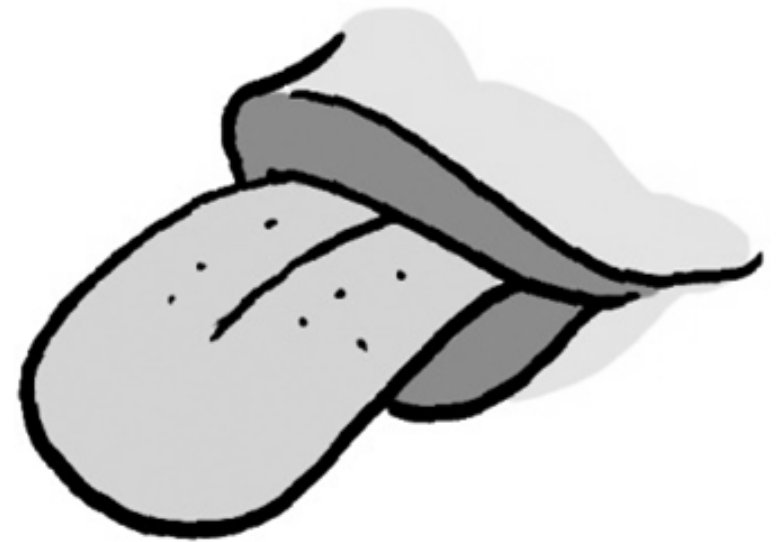
SE



HØRE



SMAGE



HJÆLP

!!!

1. Skriv en sans (at lugte, at se, at høre, at smage, at føle).
2. Skriv et ord eller en sætning, som handler om den sans.

ARBEJDSARK

SANS	ORD/SÆTNING
<i>At lugte</i>	<i>Min sved - Jeg lugter maden - Jeg kan lugte røg</i>

NB! Kan også sagtens bruges til spørgsmål og svar.