





A3

JEG ER PÅ VEJ!

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
At forstå og kunne bruge de gængse ord og begreber, som har med den kollektive trafik og cyklister at gøre.	- Ordkort - Sætningskort med spørgsmål	Individuelt, parvis eller hele holdet.
At få flere faste udtryk ind under huden og forstå sammenhængen mellem spørgsmål og svar.	- Arbejdsark 1+2 (kopi/www)	TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Med disse kort trænes ord, sætninger, dialog og faste udtryk – alt sammen omkring trafik og færdsel. Valget er faldet på tog, S-tog, Metro, bus og cykel, da disse transportformer nok bruges hyppigst af deltagerne. Ordene præsenteres både som enkeltord og som en del af et spørgsmål, så de også ses i en længere kontekst. Vha. arbejdsarkene kan der arbejdes skriftligt med emnet.

-  Sæt deltagerne sammen i grupper á 4, så de kan dyste par mod par. Lad dem arbejde med enten ord eller sætninger – måske endda begge dele.
Første par trækker et kort, læser op og viser ordet/sætningen til det andet par.
De skal nu komme med enten en sætning, hvor ordet fra kortet indgår, eller svare på det spørgsmål, som stilles via sætningen.
Hvis deltagerne vil, kan de give point for korrekte svar og lave det til en lille konkurrence.
-  Pararbejde: Læg ordkortene et stykke væk med bagsiden opad. Lad én fra hvert par løbe hen og trække et kort, løbe tilbage og læse ordet højt for makkeren. Denne skal nu lave en sætning, hvori ordet indgår korrekt. De skifter roller, og næste 'løber' tager det brugte kort med tilbage til bunken og trækker et nyt. Så er der konstant mange ord i spil.
-  Hele holdet: Giv hver deltager et sætningskort med et spørgsmål. Lad dem nu gå rundt mellem hinanden og læse deres spørgsmål op for dem, de møder, hvorefter de arbejder sammen om at svare passende. Stil gerne differentierede krav til svarenes længde m.m.
-  Battle: Del deltagerne i 2 hold. Én fra hvert træder frem, så de står på hver side af dig. Resten af deltagerne stiller sig, så de kan følge godt med. Du trækker nu et ordkort, læser ordet højt og viser det til de to modstandere. Den første, som kan sætte ordet ind i en sætning, vinder omgangen. Nye deltagere tager plads osv. Giv point, hvis I har lyst!

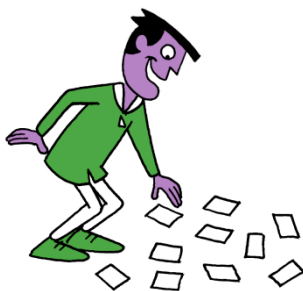
NB!

Start gerne med at gennemgå flere eksempler for at sikre en vis forforståelse og ramme for aktiviteten.



ILLUSTRATION TIL

A3 – JEG ER PÅ VEJ!



Illustrationer af www.saxoart.dk



sproggren © v/Merete Løvgreen
DANSK 2 I BEVÆGELSE

aflysning

sprogren

A3 – ORD

afgang

sprogren

A3 – ORD

ankomst

sprogren

A3 – ORD

at skifte

sprogren

A3 – ORD

at vise af

sprogren

A3 – ORD

billet

sprogren

A3 – ORD

billet-
automat

sprogren

A3 – ORD

bus

sprogren

A3 – ORD

bus-tider

sprogren

A3 – ORD

bøde /
kontrol-afgift

sprogren

A3 – ORD



cykel

sproggren

A3 – ORD

cykel-hjelm

sproggren

A3 – ORD

cykel-sti

sproggren

A3 – ORD

elevator

sproggren

A3 – ORD

fodgænger-
felt

sproggren

A3 – ORD

forsinkelse

sproggren

A3 – ORD

færdsels-
regler

sproggren

A3 – ORD

gå til venstre
/ stå til højre

sproggren

A3 – ORD

at vise
hensyn

sproggren

A3 – ORD

hittegoods

sproggren

A3 – ORD



hjemrejse

sproggren

A3 – ORD

information

sproggren

A3 – ORD

kiosk

sproggren

A3 – ORD

kollektiv
trafik

sproggren

A3 – ORD

kontrol

sproggren

A3 – ORD

kø

sproggren

A3 – ORD

Metro

sproggren

A3 – ORD

nødbremse

sproggren

A3 – ORD

offentlig
transport

sproggren

A3 – ORD

passager

sproggren

A3 – ORD



plads-billet

sproggren

A3 – ORD

rejse-kort

sproggren

A3 – ORD

rejseplanen.dk

sproggren

A3 – ORD

reservation

sproggren

A3 – ORD

enkelt /
retur

sproggren

A3 – ORD

rulle-trappe

sproggren

A3 – ORD

spor

sproggren

A3 – ORD

station

sproggren

A3 – ORD

stille-kupé

sproggren

A3 – ORD

S-tog

sproggren

A3 – ORD



<p>stoppe-sted</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>	<p>at tjekke ind / ud</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>
<p>tog</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>	<p>tog-skiner</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>
<p>tog-tider</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>	<p>trafik-lys</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>
<p>tunnel</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>	<p>udrejse</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>
<p>ulykke</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>	<p>cykel-stativ</p> <p>sproggren A3 – ORD</p>

Kommer der
flere aflysninger i dag?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvornår er der afgang?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor kan jeg se togets
ankomst-tid?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor skal jeg skifte bus?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvornår skal jeg vise af
i trafikken?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Må jeg se din billet?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor står billet-automaten?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvilken bus skal jeg tage nu?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvem kan forklare mig
de her bus-tider?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvorfor fik du en bøde?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er din cykel blevet stjålet?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvorfor har du ikke nogen
cykel-hjelm på?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvad skal jeg gøre, når
der er sne på cykel-stien?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er der elevator på stationen?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Bruger du altid
fodgænger-feltet?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor stor er forsinkelsen?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Kender du alle
færdsels-reglerne?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvad betyder:
Gå til venstre - Stå til højre

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvad mener du med
'at vise hensyn'?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor finder jeg kontoret
med hittegods?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvordan gik jeres
hjemrejse?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvorfor får vi ikke nogen
information?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Skal du ha' noget med
fra kiosken?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er den kollektive trafik billig
her i Danmark?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er der meget kontrol
i S-toget i dag?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Stod du i kø længe?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er der en Metro ved skolen?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvornår må man trække
i nødbremsen?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er den offentlige transport
nemmere for dig?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvordan får de plads til så
mange ekstra passagerer?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Har du bestilt plads-billet?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Har du husket dit rejse-kort?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Bruger du også tit
rejseplanen.dk?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Har du lavet din reservation,
så du er sikker på en plads?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Skal du booke en enkelt
eller retur?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Tager du altid
rulle-trappen op?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvilket spor går toget fra?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Undskyld, hvad hedder den
næste station?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er det her en stille-kupé?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Går der flere S-tog i aften?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Er der et stoppe-sted i
nærheden af Netto?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Har du glemt at tjekke ud?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvilket tog passer bedst?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvorfor må jeg ikke gå
over tog-skinnerne?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Tror du,
at tog-tiderne holder?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvorfor virker
trafik-lyset ikke her?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvem kommer først
gennem tunnelen?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Har du styr på datoen
for din udrejse?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvornår skete den ulykke?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

Hvor mange cykel-stativer
har de sat op?

sprogren

A3 - SPØRGSMÅL

JEG ER PÅ VEJ!

Navn(e): _____

1. Vælg et kort og skriv ordet ned.
2. Lav nu en sætning med ordet. Du må gerne lave spørgsmål, som du kan stille en makker bagefter.

ARBEJDSARK 1

Ord fra kort	Sætning
<i>En elevator</i>	<i>Bruger du tit elevatoren?</i>
<i>Et rejse-kort</i>	<i>Jeg glemte mit rejse-kort igen!</i>

JEG ER PÅ VEJ!

Navn(e): _____

1. Vælg et kort med et spørgsmål. Læs det grundigt. Du kan også få et spørgsmål fra din makker.
2. Skriv nu dit svar.

ARBEJDSARK 2

<i>(Bruger du elevatoren?) → Nej, jeg tager altid trappen.</i>
<i>(Hvorfor fik du en bøde?) → Fordi jeg ikke havde en billet.</i>