

# T1

P

# TABELSPRÆL

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne en bestemt tabel med kroppen som hjælpelærer	* Talkort fra 0-10, så der er nok til, at alle kan få et	Hele klassen
		TIDSFORBRUG
		15-20 min.

## FORBEREDELSE/OPSTILLING

Lav et talkort til hver elev – gerne med deres hjælp, så de får farver og sjove udtryk. Du kan selv vælge, om I skal nøjes med at gå op til 5, hvis det er langt nok i tabellen – ellers bare helt op til 10. Beslut, hvilken tabel der skal terpes. Sørg for god plads på gulvet til en cirkel, hvor alle elever kan være og bevæge sig med armene ud til siden.

## PLACERING AF ELEVER

Eleverne stiller sig op i en stor cirkel og får hver især et talkort, som de gerne selv må se, men ellers holder tæt til kroppen. En elev står i midten.

## INSTRUKTION

Eleverne skal holde fokus på én bestemt tabel – her **3-tabellen** som eksempel – og alle skal følge godt med.

Når læreren siger til, skal eleven i midten dreje **3 gange** rundt om sig selv med lukkede øjne, mens de andre laver **3 sprællemandshop** på stedet.

Når han stopper og åbner øjnene, skal han pege på en kammerat og sige: 'Jeg ønsker at gange 3 med...?' Kammeraten svarer så med sit tal: '7'. Eleven i midten regner og siger højt: ' $7 \cdot 3 = 21$ '.

Alle skal regne med for sig selv og kan så enten juble og klappe eller række hånden op for at hjælpe, hvis det er forkert.

Eleven i midten skifter plads med sin 7-kammerat, og en ny omgang begynder.

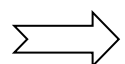
## BEVÆGELSE

Sprællemand og snurren rundt om sig selv.

Er der behov for mere, kan eleverne skifte plads i cirklen for hver ny omgang og evt. lave lidt pausegymnastik, mens de tæller eller remser en tabel op i kor.

## NB!

Du kan selvfølgelig vælge en hvilken som helst tabel, som passer til dine elevers niveau. Ift. differentiering kan du bestemme værdien på enkelte elevers kort, så de holder fast i f.eks. kun at skulle gange tabellens tal med 2 hver gang. For at gøre det sværere kan du lade enkelte eller alle elever bytte kort jævnligt, så de hele tiden bliver udfordret med nye gangestykker.



# ILLUSTRATION TIL *T1 – TABELSPRÆL*



Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

*Aktiviteten er en del af mit bidrag til +Maker fra M+ i Norge – et netbaseret norsk matematiksystem, som inspirerer lærere til varieret undervisning.*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10