

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne ordforråd og stavning.  Samarbejde, støtte og opmuntring er også i spil, så lav gerne nogle gode aftaler på forhånd.	- Eksempel (lav evt. en kopi til hvert hold) * En masse kulørt papir i 2 holdfarver i A5 eller A6-str. – helst ikke mindre * 1 x A4-papir til det første ord * 1 tusch pr. elev * Elevskema ( <a href="http://www/kopi">www/kopi</a> )	To hold à max. 4-5 personer – gerne pigerne mod drengene
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

## **INSTRUKTION:**

Læreren fortæller, hvor lang tid der vil være til aktiviteten, og skriver nu det første ord på et hvidt stykke papir med store og tydelige bogstaver. Ordet bliver lagt på gulvet midt mellem de to hold – gerne med et par meters afstand til dem begge – dog kun så langt væk, at det stadig kan læses.

Opgaven er nu hurtigst muligt at finde et nyt ord, som begynder med første ords sidste bogstav (SMIL → LØBER → REVNE...), skrive det ned, løbe hen og lægge det på plads og sige det højt og tydeligt, så alle på begge hold kan høre det og fortsætte med det nye slut-bogstav.

Det gælder altså om at være hurtig. Rigtig hurtig! Begge hold har hele tiden muligheden for at byde ind, og så snart et ord er lagt, er der et nyt bogstav på spil – også selv om det andet hold var næsten klar.

Når tiden er gået, tæller man ordene op for hvert hold (hvilket bør fremstå tydeligt, da ordene skrives på 2 forskellige holdfarver). Giv et point for hvert ord. Er der stavfejl, trækkes der 2 point fra pr. forkert stavet ord. Ønsker man andre pointregler, kan det selvfølgelig sagtens aftales på forhånd, men det er vigtigt, at fagligheden er mere i fokus end farten.

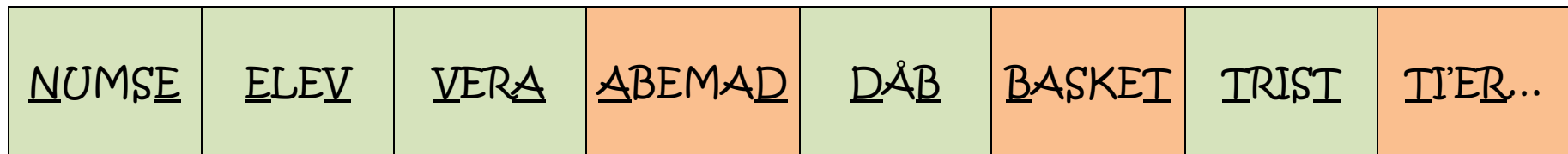
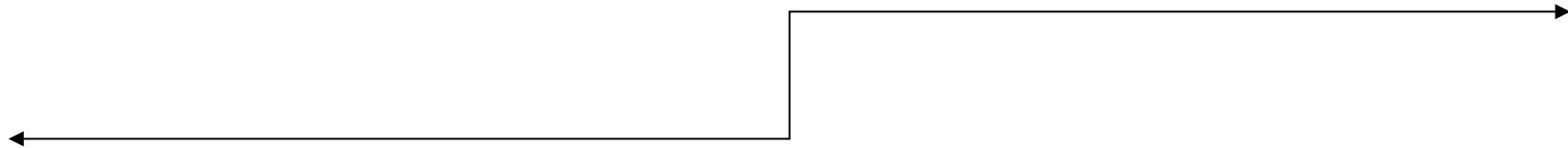
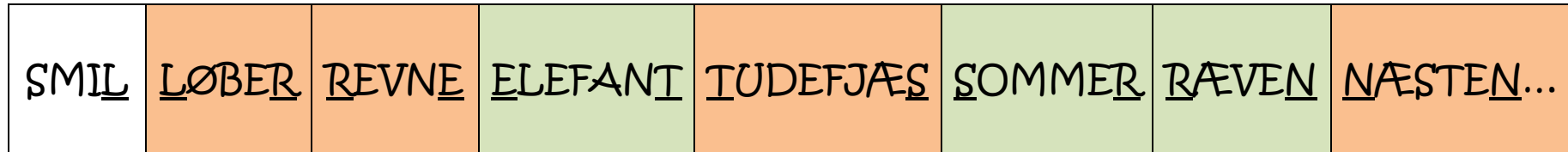
## **NB!**

Man kan vælge at fokusere på en enkelt ordklasse eller bare lade det være blandede ord, eleverne skal finde. Måske vil man kræve, at det kun er udsagnsord i bydeform – navneord i ubestemt ental – tillægsord i 1. grad osv.

Ellers gælder det bare om, at eleverne bruger deres ordforråd og samarbejdsevner til at få skrevet ord ned i en fart, tjekke det for stavfejl, løbe hen med det og tilbage og bygge videre på slangen... Om de vil udnævne en ordfinder, sekretær, løber osv., er helt op til dem!

Efterfølgende kan eleverne arbejde videre med deres helt egne ordslanger på elevskemaet.

## ORDSLANGE – et eksempel:



**NB!** Hvis I beslutter jer for kun at bruge udsagnsord, så lav dem i bydemåden/stammen, så I får en masse forskellige bogstaver at slutte og derefter begynde med.  
Det stopper ellers hurtigt, hvis man laver alting i navnemåde, nutid eller datid... kan I selv regne ud hvorfor?

# ORDSLANGE

Navn: \_\_\_\_\_

Lav din helt egen **ORDSLANGE** – lige som i eksemplet:

SMIL	LØBER	REVNE	ELEFANT	TUDEFJÆS	SOMMER	RÆVEN	NÆSTEN...
------	-------	-------	---------	----------	--------	-------	-----------

*(kan sagtens fortsættes i næste række...)*


NB! Hvis I kun bruger udsagnsord, så lav dem i bydemåden/stammen. På den måde får I en masse forskellige bogstaver at slutte og derefter begynde med.  
Slangen stopper nemlig hurtigt, hvis man laver alting i navnemåde, nutid eller datid... kan I selv regne ud hvorfor?