

M5 - STØRRE ELLER MINDRE END?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne de 4 regnearter og evnen til at se størrelsesforholdet mellem to tal.	- Opgavekort med regnestykker (evt. i 2 holdfarver) - Skilte med > og < * Lærertyggegummi * To større og to mindre bolde (evt. pilatesbolde og hånd- eller tennisbolde – vigtigt med tydelig forskel på størrelsen)	Enkeltelever eller par fordelt på 2 hold.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Til at starte med hænger du de to skilte op på endevæggen – gerne med lidt afstand imellem sig. Bolde og opgavekort lægger du ved holdene, som står et godt stykke derfra.

Første par på hvert hold får nu besked på at tage et opgavekort ad gangen, regne stykket ud og sammenligne det med tallet, der står på den anden side af < eller >.

Hvis facit er større end tallet, skal man tage den **større** bold og dribble hen til ribben med det tilsvarende skilt (>), lægge opgavekortet på gulvet og dribble tilbage.

Hvis facit er mindre end tallet, skal man tage den **mindre** bold, dribble hen til det andet skilt (<). Som par kan man vælge enten at skiftes eller at tage hele turen sammen.

Eks.:

Opgavekortet	Mellemregningen	Facit
26-13 < eller > 30	13 < eller > 30	13 < 30

(her skal man dribble den **mindre** bold hen til skiltet med <)

Først, når første mand/par er tilbage, må næste drøne af sted, men man må gerne begynde at regne i mellemtiden, så man er klar.

Når begge hold er færdige, tilkaldes læreren, som nu ved hjælp af facitlisten tjekker alle kort sammen med holdene og tager eksempler frem på både rigtige og forkerte, så det efter behov gennemgås igen.

NB!

Dette kan også fungere som en god lille repetitionsaktivitet, hvad angår hovedregning, men selvfølgelig må eleverne godt bruge papir og blyant, hvis der er behov for det.

Konkurrencen gør sikkert, at de prøver at skyde sig ind på tallet, og det gør da heller ikke noget, at det blot er en estimering/et overslag, så længe de bare har ret i 'større eller mindre-delen'.

1.

$$17-7 < \text{ eller } > 90$$

sproggren

M5 - MLTRIN

2.

$$60+19 < \text{ eller } > 99$$

sproggren

M5 - MLTRIN

3.

$$48+37 < \text{ eller } > 71$$

sproggren

M5 - MLTRIN

4.

$$15 \cdot 3 < \text{ eller } > 87$$

sproggren

M5 - MLTRIN

5.

$$47 \cdot 2 < \text{ eller } > 914$$

sproggren

M5 - MLTRIN

6.

$$840-260 < \text{ eller } > 930$$

sproggen

M5 - MLTRIN

7.

$$36 \cdot 20 < \text{ eller } > 670$$

sproggen

M5 - MLTRIN

8.

$$270+60 < \text{ eller } > 333$$

sproggen

M5 - MLTRIN

9.

$$1110-410 < \text{ eller } > 500$$

sproggen

M5 - MLTRIN

10.

$$91+8 < \text{ eller } > 89$$

sproggen

M5 - MLTRIN

11.

$$10 \cdot 10 < \text{eller} > 1000$$

sproggren

M5 - MLTRIN

12.

$$94 - 22 < \text{eller} > 35$$

sproggren

M5 - MLTRIN

13.

$$26 \cdot 30 < \text{eller} > 970$$

sproggren

M5 - MLTRIN

14.

$$830 \cdot 1 < \text{eller} > 440$$

sproggren

M5 - MLTRIN

15.

$$80 + 60 < \text{eller} > 1400$$

sproggren

M5 - MLTRIN

16.

$$150+320 < \text{ eller } > 920$$

sproggren

M5 - MLTRIN

17.

$$186:6 < \text{ eller } > 21$$

sproggren

M5 - MLTRIN

18.

$$79-18 < \text{ eller } > 51$$

sproggren

M5 - MLTRIN

19.

$$20-9 < \text{ eller } > 33$$

sproggren

M5 - MLTRIN

20.

$$60+110 < \text{ eller } > 180$$

sproggren

M5 - MLTRIN

21.

$$12+31 < \text{ eller } > 94$$

sproggen

M5 - MLTRIN

22.

$$34+35 < \text{ eller } > 14$$

sproggen

M5 - MLTRIN

23.

$$84-9 < \text{ eller } > 74$$

sproggen

M5 - MLTRIN

24.

$$68+3 < \text{ eller } > 29$$

sproggen

M5 - MLTRIN

25.

$$17 \cdot 5 < \text{ eller } > 105$$

sproggen

M5 - MLTRIN

26.

$$73-7 < \text{eller} > 70$$

sproggen

M5 - MLTRIN

27.

$$315:5 < \text{eller} > 32$$

sproggen

M5 - MLTRIN

28.

$$2670:3 < \text{eller} > 790$$

sproggen

M5 - MLTRIN

29.

$$6 \cdot 11 < \text{eller} > 20$$

sproggen

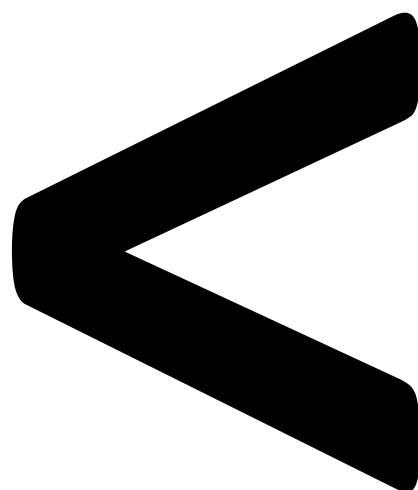
M5 - MLTRIN

30.

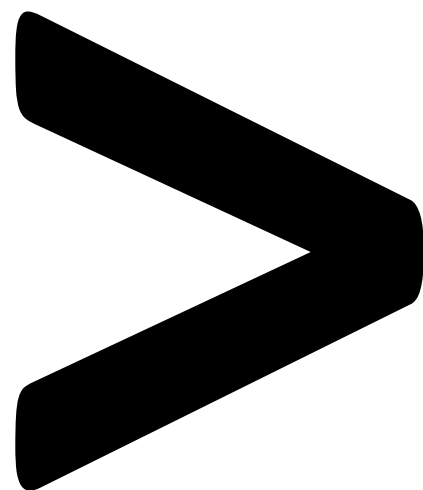
$$2940:6 < \text{eller} > 460$$

sproggen

M5 - MLTRIN



M5 - STØRRE ELLER MINDRE



M5 - STØRRE ELLER MINDRE

M5 - STØRRE ELLER MINDRE END

FACITLISTE

<		>
1		3
2		7
4		9
5		10
6		12
8		14
11		17
13		18
15		22
16		23
19		24
20		27
21		28
25		29
26		30