

E6

SORTING WORDS

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes identifikation af ord tilhørende forskellige kategorier. Over-/underbegreber.	- Ordkort (gerne i 2 holdfarver) - 10 skilte med overskrifter * Lærertyggegummi * Elevskema (kopi/www) * Evt. bolde, sjippetove, ærteposer, kegler m.m.	2 hold eller parvis, alt efter klassestørrelse, plads og tid.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Skiltene har følgende overskrifter: CLOTHES – FRUIT – MAKEUP – FOOD – COLOURS – DRINKS – BODY – ANIMALS – CALENDER – SCHOOL

Disse skilte sættes op rundt omkring i lokalet eller hallen – der må meget gerne være en del afstand imellem dem og også fra ordkort til skilte, så eleverne skal bevæge sig en del på vejen. Alternativt kan skiltene bare ligge rundt omkring på bordene i klasselokalet.

Ordkortene bliver nu placeret i to bunker i midten af lokalet. Holdene får besked på at tage et ad gangen, læse det og definere, hvilket skilt det hører til, hvorefter de løber hen og lægger kortet der. Om de vil arbejde sammen om det som et team eller blot lade det gå på tur inden for holdet, er op til dem. De skal bare forsøge at få flest ord placeret korrekt i forhold til det andet hold på den tid, I har sat af, eller til kortene er sluppet op.

Når begge hold er færdige, tjekker du kortene og gennemgår stikprøver ved hvert skilt, så I kan tale om rigtigt/forkert og få helt styr på betydning og udtale.

Ønsker I mere variation i forhold til bevægelse, kan I aftale en bestemt bevægelse pr. skilt, så man f.eks. skal kravle hen til 'ANIMALS', gå baglæns hen til 'CLOTHES', hinke hen til 'FOOD' osv. Man kan også lægge en masse rekvisitter frem (bolde, sjippetove, ærteposer), så eleverne selv kan bruge dem efter smag og behag. Det kan øge både motivation og koncentration for dem, der har brug for at røre ved mere end kortet, mens de husker, hvor de skal hen.

NB!

Inden da har du sikret dig, at alle elever forstår, hvad der står på skiltene, og hvad det enkelte begreb dækker over. Ift. differentiering, kan du bede nogle elever om at komme med sætninger til et par ord fra hver kategori - enten skriftligt eller mundtligt. De kan også sortere vha. elevskemaet. Endelig kan du bede dem om at foreslå nye ord til hver kategori, som så evt. kan skrives ned på blanke ordkort eller bare siges højt i forsamlingen.

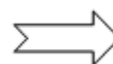


ILLUSTRATION TIL

E6 – SORTING WORDS

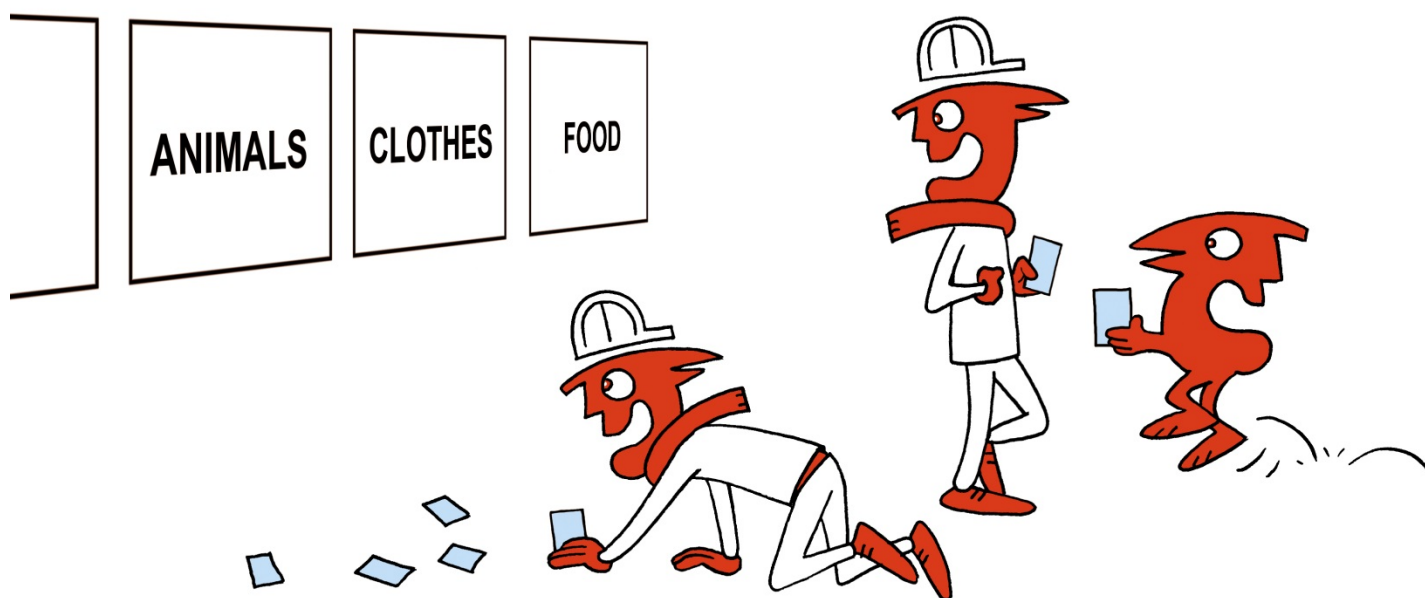


Illustration af www.saxoart.dk

apple

sproggen

E6

shirt

sproggen

E6

banana

sproggen

E6

dress

sproggen

E6

pear

sproggen

E6

trousers

sproggen

E6

strawberry

sproggen

E6

belt

sproggen

E6

grape

sproggen

E6

shoes

sproggen

E6

lipgloss

sproggen

E6

yellow

sproggen

E6

mascara

sproggen

E6

blue

sproggen

E6

eyeliner

sproggen

E6

green

sproggen

E6

rouge

sproggen

E6

red

sproggen

E6

eyeshadow

sproggen

E6

purple

sproggen

E6

bread

sproggen

E6

water

sproggen

E6

meat

sproggen

E6

juice

sproggen

E6

cheese

sproggen

E6

soda

sproggen

E6

rice

sproggen

E6

coffee

sproggen

E6

potato

sproggen

E6

tea

sproggen

E6

head

sproggen

E6

Monday

sproggen

E6

eye

sproggen

E6

April

sproggen

E6

ear

sproggen

E6

Thursday

sproggen

E6

nose

sproggen

E6

July

sproggen

E6

mouth

sproggen

E6

weekend

sproggen

E6

dog

sproggen

E6

homework

sproggen

E6

cat

sproggen

E6

classroom

sproggen

E6

horse

sproggen

E6

teacher

sproggen

E6

bird

sproggen

E6

student

sproggen

E6

pig

sproggen

E6

lunch box

sproggen

E6

CLOTHES

COLOURS

MAKEUP

FOOD

DRINKS

CALENDER

FURNITURE

ANIMALS

BODY

SCHOOL

SORTING WORDS

Navn: _____

YOUR WORD	CLOTHES	COLOURS	MAKEUP	FOOD	DRINKS	CALENDER	FURNITURE	ANIMALS	BODY	SCHOOL
Eks.: <i>leg</i>									X	

1. Pick a word from a card.
2. Write it down.
3. Mark the right category with a big X.
4. Thank you – I bet you did a good job! ;o)