

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes ordforråd, formuleringsevne og sætningsdannelse ved at bruge deres fantasi. + Samarbejde + Mundtlighed + Skriftlighed	- Ordkort * Elevskema (kopi/www) * Elevernes egne blyanter	Par eller mindre grupper, som dyster mod hinanden. Hele klassen kan altså være i gang samtidig, eller 2 grupper kan 'optræde' foran klassen.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Alt efter tid, humør og faglig målsætning kan denne aktivitet laves skriftligt eller mundtligt.

Skriftligt - bedst til at få hele klassen i gang samtidig

Hver elev har et elevskema og en blyant. Placer par/grupper over for hinanden – i forberedelsesfasen ryg mod ryg, så de andre ikke kan høre eller se, hvad der bliver talt om.

Hver gruppe får et hemmeligt ord af dig, og der afsættes 5-10 minutter til forberedelse. Ordet skal nu beskrives på så mange forskellige måder som muligt med små sætninger, som skrives på ét skema. Alle byder ind og kan evt. tage egne noter først på deres papir.

(Det faglige niveau kan svinge meget, så du sætter bestemmer abstraktionsniveauet. For nogle er farve, form og funktion rigeligt).

Når tiden er gået, sætter de sig ansigt til ansigt med modstanderne, bytter skema, læser sætningerne og gætter løs – en gruppe ad gangen.

Hvem gætter ordet først? Når begge ord er fundet, fortsættes med et nyt ord.

Mundtligt – velegnet til at lade 2 grupper dyste foran klassen, så lytning og forståelse trænes

Hver gruppe får et hemmeligt ord + elevskema, og der afsættes 5 minutter til forberedelse, som modstanderne ikke må kunne overheøre. Ordet skal nu beskrives på flere måder med stikord og små sætninger, som noteres hurtigt. Hele gruppen byder ind, men ingen andre ser noterne.

Når alle er klar, skiftes eleverne i gruppe 1 til at give en oplysning ad gangen, hvorefter gruppe 2 så kan gætte på ordet. Tag tid og byt så rollerne om. Den gruppe, som gætter på kortest tid, har vundet. Er det umuligt, kan man evt. bede resten af klassen om hjælp. Vil klassen gætte med, kan de skrive deres gæt ned, men ellers gælder det for dem primært om at lytte, forstå og følge med.

NB!

Sætninger og stikord kan efterfølgende benyttes til opsamling, snak om bøjninger, beskrivelser, brug af tillægsord, synonymer osv. Se bagsiden for hjælpeord og sætninger ->

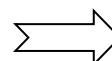


ILLUSTRATION TIL E12 – GUESS WHAT?

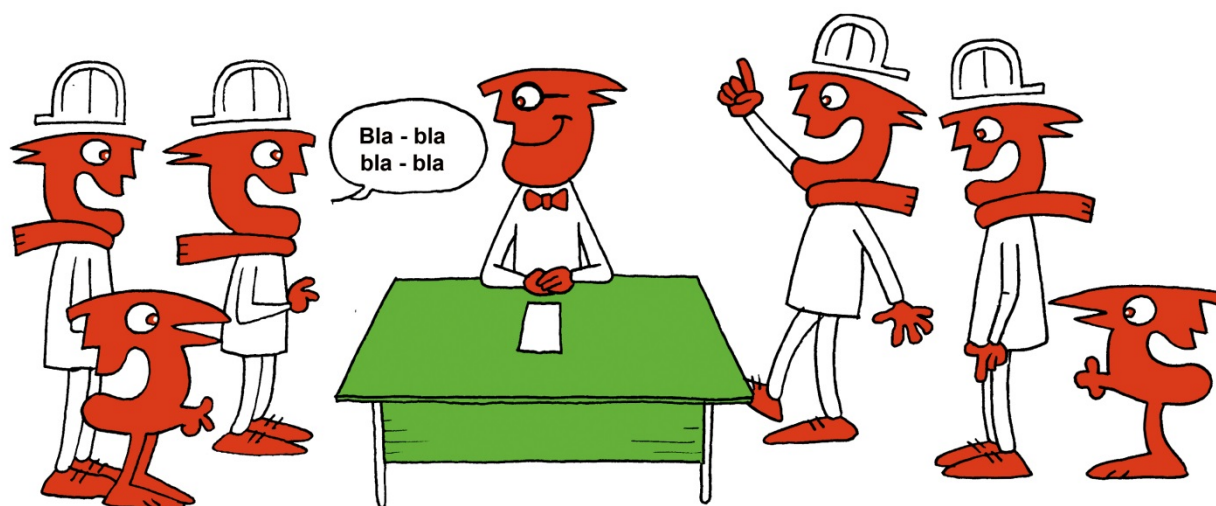


Illustration af www.saxoart.dk

Stikord og sætninger kan gå fra det helt enkle såsom:

Blue
Soft
Big

... til at fortælle om det, ordet kan i 1. eller 3. person ental:

It is red
It can speak
It has wings

... eller fortælle om det, ordet ikke kan:

I don't think
I can't speak
I don't have a nose

egg

sproggen

E12

peace

sproggen

E12

paper

sproggen

E12

light

sproggen

E12

monkey

sproggen

E12

plane

sproggen

E12

bed

sproggen

E12

dancer

sproggen

E12

pencil

sproggen

E12

music

sproggen

E12

popcorn

sproggen

E12

bird

sproggen

E12

police
officer

sproggen

E12

war

sproggen

E12

bicycle

sproggen

E12

shark

sproggen

E12

forest

sproggen

E12

watch

sproggen

E12

grass

sproggen

E12

celebrity

sproggen

E12

tree

sproggren

E12

sports

sproggren

E12

house

sproggren

E12

truck

sproggren

E12

stone

sproggren

E12

dog

sproggren

E12

teeth

sproggren

E12

illness

sproggren

E12

money

sproggren

E12

phone

sproggren

E12

cap

sproggen

E12

water

sproggen

E12

dream

sproggen

E12

flower

sproggen

E12

shoe

sproggen

E12

hobby

sproggen

E12

sun

sproggen

E12

mother

sproggen

E12

clouds

sproggen

E12

earth

sproggen

E12

stars

sprogren

E12

hunger

sprogren

E12

thirst

sprogren

E12

glasses

sprogren

E12

fire

sprogren

E12

holiday

sprogren

E12

love

sprogren

E12

ocean

sprogren

E12

sky

sprogren

E12

wedding

sprogren

E12

